



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียน เพ็ญฟ้าวิทยา

รหัสโรงเรียน 1113100052

12/1 หมู่ที่ 4 ถนน ลำลูกกา - รัษฎบุรี ตำบลบึงคำพร้อย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี 12150

โทรศัพท์ 02-1910515 โทรสาร 02-1910516

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยาได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยได้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างชัดเจน พร้อมทั้งจัดทำระบบประกันคุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยในกระบวนการดำเนินงาน ได้มีการวางแผนอย่างเป็นขั้นตอนที่ชัดเจน พร้อมทั้งมีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งยังเตรียมพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอกอีกด้วย จากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา พบว่า โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยามีผลการประเมินโดยรวมในระดับยอดเยี่ยม ทั้งในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย สำหรับระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยาได้ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยแบ่งผลการประเมินออกเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ซึ่งแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนสามารถพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการครบถ้วนทุกด้านอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านการจัดกิจกรรมและโครงการที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินในระดับยอดเยี่ยม โดยโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ชัดเจน มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น พร้อมทั้งมีการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินในระดับยอดเยี่ยม โดยโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงและการลงมือปฏิบัติจริง มีการสร้างบรรยากาศที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยอย่างทั่วถึง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยาได้รับผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยมีรายละเอียดตามรายมาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนมีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อีกทั้งยังมีการส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม นักเรียนยังได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความภูมิใจในท้องถิ่น และมีความสามารถในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยโรงเรียนได้วางแผนบริหารจัดการที่ชัดเจนและเป็นระบบ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายของรัฐบาล รวมถึงมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ทันสมัย และสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผน พัฒนา และรับผิดชอบร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินในระดับยอดเยี่ยม ครูผู้สอนได้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีประสบการณ์ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และหลากหลายอย่างเหมาะสมกับวัยและศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงมีการประเมินและติดตามคุณภาพของการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป ซึ่งจากผล

การประเมินทั้งหมดนี้ แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยาสามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างแท้จริง

ฉบับร่าง

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

1. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบที่ 5)
2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะที่ 8 ปีการศึกษา 2566 - 2570
3. แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567
4. รายละเอียดกิจกรรม ปีการศึกษา 2567
5. แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ปีการศึกษา 2567

6. แบบสรุปการประเมินโครงการ / กิจกรรม ปีการศึกษา 2567
7. รางวัล / เกียรติบัตร / วุฒิบัตร ปีการศึกษา 2564 - 2567
8. แฟ้มสะสมงานของนักเรียน ปีการศึกษา 2567
9. แฟ้มสะสมงานของครู ปีการศึกษา 2567
10. หลักสูตรสถานศึกษา
11. แผนการจัดประสบการณ์
12. แบบรายงานผลสมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
13. เอกสารมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
14. คู่มือมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
15. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1. สรุปแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567
2. วิเคราะห์สภาพบริบทของโรงเรียนด้วย SWOT ANALYSIS
3. ศึกษาแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พร้อมทั้งนำไปประยุกต์ใช้
4. ศึกษานโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด พร้อมทั้งนำไปประยุกต์ใช้
5. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2568
6. พัฒนามาตรฐานการศึกษาด้วยวงจรคุณภาพ Deming Cycle (PDCA)
7. พัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน จนเกิดเป็นชุมชนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียน (Professional Learning Community : PLC)
8. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
9. พัฒนาระบบสารสนเทศและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
10. จัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

1. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : (รอบที่ 5)
2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะที่ 8 ปีการศึกษา 2566 - 2570
3. แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567
4. รายละเอียดกิจกรรม ปีการศึกษา 2567
5. แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ปีการศึกษา 2567
6. แบบสรุปการประเมินโครงการ / กิจกรรม ปีการศึกษา 2567
7. รางวัล / เกียรติบัตร / วุฒิบัตร ปีการศึกษา 2564 - 2567
8. แฟ้มสะสมงานของนักเรียน ปีการศึกษา 2567
9. แฟ้มสะสมงานของครู ปีการศึกษา 2567
10. หลักสูตรสถานศึกษา
11. แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
12. แบบรายงานผลสมรรถนะทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
13. รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567
14. รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (?National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
15. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
16. เอกสารมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
17. คู่มือมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
18. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1. สรุปแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567
2. วิเคราะห์สภาพบริบทของโรงเรียนด้วย SWOT ANALYSIS
3. ศึกษาแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พร้อมทั้งนำไปประยุกต์ใช้
4. ศึกษานโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด พร้อมทั้งนำไปประยุกต์ใช้
5. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2568
6. พัฒนามาตรฐานการศึกษาด้วยวงจรคุณภาพ Deming Cycle (PDCA)
7. พัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน จนเกิดเป็นชุมชนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียน (Professional Learning Community : PLC)
8. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
9. พัฒนาระบบสารสนเทศและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
10. จัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(.....นายประธาน เสนิงส์ ณ อุธยา.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ฉบับร่าง

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : เฟื่องฟ้าวิทยา

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1113100052

ที่อยู่ (Address) : 12/1

อาคาร (Bldg) :

หมู่ที่ (Village No.) : 4

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) : คลอง 7

ถนน (Street) : ลำลูกกา - ชัยบุรี

ตำบล/แขวง (Sub-district) : บึงคำพร้อย

อำเภอ/เขต (District) : ลำลูกกา

จังหวัด (Province) : ปทุมธานี

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 12150

โทรศัพท์ (Tel.) : 02-1910515

โทรสาร (Fax.) : 02-1910516

อีเมล (Email) : fuangfha@ffwschool.ac.th

เว็บไซต์ (Website) : <http://www.ffwschool.ac.th/>

ไลน์ (Line) :

เฟซบุ๊ก (Facebook) : <https://www.facebook.com/ffwth/>

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : เตรียมอนุบาล, อนุบาล, ประถมศึกษา

English Program :

3. ประวัติโรงเรียน

1) ชื่อโรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยา ที่ตั้ง 12/1 หมู่ที่ 4 ถนนลำลูกกา - ธัญบุรี ตำบลบึงคำพร้อย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี 12150 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 0 - 2191 - 0515 - 6 โทรสาร 0 - 2191 - 0516 e-mail : fuangfha@ffwschool.ac.th Website : <http://www.ffwschool.ac.th>

- 2) ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2536
- 3) เปิดสอนระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 4) เนื้อที่ 14 ไร่ 1 งาน 97 ตารางวา
- 5) เขตพื้นที่บริการ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี)
- 6) ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยา เปิดดำเนินการเมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2536 โดยมี นางสาวสุพัตรา เสนิงค์ ณ ออยุธยา เป็นผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ ปัจจุบันมี นายประธาน เสนิงค์ ณ ออยุธยา เป็นผู้อำนวยการ นางสาวขวัญศิริ เสนิงค์ ณ ออยุธยา เป็นรองผู้อำนวยการ และนางพัชรินทร์ พิงสุข เป็นผู้ช่วยผู้จัดการ เป็นโรงเรียนประเภทสามัญศึกษา รับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมอนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

7) ข้อมูลทั่วไป

ปรัชญาของโรงเรียน : นักเรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ล้ำปัญญา รักษาความเป็นไทย
นักเรียนดี หมายถึง นักเรียนของโรงเรียนเป็นผู้มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรมโดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี

มีวินัย หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในกฎระเบียบ ข้อบังคับ หรือข้อตกลงของห้องเรียน โรงเรียน สังคม ชุมชน และประเทศชาติอย่างถูกต้อง

ใฝ่คุณธรรม หมายถึง การพยายามหรือแสวงหาที่จะประพฤติตนให้อยู่ในศีลธรรมจริยธรรมอันดีงาม

ล้ำปัญญา หมายถึง การมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้สู่การปฏิบัติจริงได้โดยการคิดเป็นทำ เป็น แก้ปัญหาเป็น มีการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างมีเหตุมีผล

รักษาความเป็นไทย หมายถึง การดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ให้นักเรียนมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย

อักษรย่อของโรงเรียน ฟ.ว.

สีประจำโรงเรียน ขาว - ชมพู

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นเฟื่องฟ้า

นโยบายโรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยา

นโยบายระดับการศึกษาปฐมวัย

1. มุ่งเน้นพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้เหมาะสมกับวัยอย่างต่อเนื่องและเป็นขั้นตอน
2. ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ความมีระเบียบวินัยของนักเรียน
3. มุ่งเน้นการใช้สื่อการสอนและเทคนิคการสอนใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้
4. มุ่งส่งเสริมด้านพละนันทนาการและสุขภาพ โดยจัดกิจกรรมพลศึกษาและกิจกรรมอื่น ๆ
5. ส่งเสริมสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

6. ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. ส่งเสริมและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย ตลอดจนการแต่งกายแบบไทย
8. ส่งเสริมความเป็นสากลในด้านภาษา และดนตรี

นโยบายระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มุ่งเน้นคุณภาพในด้านการเรียนการสอนให้บรรลุเกณฑ์มาตรฐาน
2. ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ความมีระเบียบวินัยของนักเรียน
3. ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล แอปพลิเคชัน และแพลตฟอร์ม มาใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ
4. มุ่งส่งเสริมด้านพลานามัยและสุขภาพ โดยจัดกิจกรรมพลศึกษาและกิจกรรมอื่น ๆ
5. ส่งเสริมสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
6. ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. ส่งเสริมและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย ตลอดจนการแต่งกายแบบไทย
8. ส่งเสริมความเป็นสากลในด้านภาษา และดนตรี

ฉบับร่าง

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

ปรัชญาของโรงเรียน : นักเรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ล้ำปัญญา รักษาความเป็นไทย

นักเรียนดี หมายถึง นักเรียนของโรงเรียนเป็นผู้มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรมโดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี

มีวินัย หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในกฎระเบียบ ข้อบังคับ หรือข้อตกลงของห้องเรียน โรงเรียน สังคม ชุมชน และประเทศชาติอย่างถูกต้อง

ใฝ่คุณธรรม หมายถึง การพยายามหรือแสวงหาที่จะประพฤติตนให้อยู่ในศีลธรรมจริยธรรมอันดีงาม

ล้ำปัญญา หมายถึง การมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ และแสวงความรู้สู่การปฏิบัติจริงได้โดยการคิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล

รักษาความเป็นไทย หมายถึง การดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ให้นักเรียนมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานของความเป็นไทย และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

พันธกิจ

1. ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี มีศีลธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร
2. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาได้
3. ส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาคูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถสร้างนวัตกรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

ค่านิยม

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จัก

อดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายหน้าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

เป้าหมาย

1. นักเรียนเป็นคนดี มีศีลธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร
2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาได้
3. นักเรียนดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย สร้างนวัตกรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้
5. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี มีศีลธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. รู้รักถิ่นไทย ภายใต้เศรษฐกิจพอเพียง
 - เรียนรู้ประวัติศาสตร์ภาคเหนือ
 - ตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ภาคเหนือ
 - จัดค่ายประวัติศาสตร์ภาคใต้ โดยนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้
2. สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ชีวิตมีความสุข
 - กิจกรรมออกกำลังกายในคาบเรียน
 - กิจกรรมพัฒนาสมองด้วย Brain Gym
 - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ
 - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา
3. ส่งเสริมศักยภาพด้านสุนทรียภาพ
 - ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะนอกเวลาเรียน
 - จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านศิลปะแขนงต่าง ๆ
 - ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านศิลปะของหน่วยงานต่าง ๆ
4. ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและงานอาชีพ
 - จัดกิจกรรมการแข่งขันเมนูอาหารเพื่อสุขภาพ
 - จัดกิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้
5. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
 - กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
 - กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญบุญ

- กิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งประจำเดือน
- กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์
- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม
- กิจกรรมบวชเณรภาคฤดูร้อน

6. พัฒนาศีลธรรมโลก “รักษั้บวร รักษั้ศีล 5 จังหวัดปทุมธานี”

- กิจกรรมรักษั้บวร รักษั้ศีล 5
- กิจกรรมเด็กดี V - STAR
- กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า”

7. รักษั้สิ่งแวดล้อม

- ประชาสัมพันธ์วันสิ่งแวดล้อมโลก
- รณรงค์ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ
- ตอบปัญหาชิงรางวัล
- จัดกิจกรรมประกวด
 - 1) คัดลายมือ ชั้นอนุบาล 3 และ ป. 1 - 6
 - 2) ระบายสีภาพ ชั้นอนุบาล 1 - 3 และ ป. 1 - 3
 - 3) วาดภาพระบายสี ชั้น ป. 4 - 6

8. พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นผู้นำ

- กิจกรรมการรณรงค์ใช้สิทธิ์เลือกตั้ง
- กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน
- กิจกรรมพิธีกรน้อย/กิจกรรมหน้าเสาธง
- กิจกรรมจิตอาสา
- กิจกรรมนักเรียนแกนนำส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน
- กิจกรรมนักเรียนแกนนำส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหา

1. ส่งเสริมพัฒนาการตามคุณลักษณะตามวัย ระดับการศึกษาปฐมวัย

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ BBL (Brain Based Learning)
- จัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพด้านร่างกาย
- จัดกิจกรรมประกวดหุ่นน้อยรักการอ่าน
- จัดกิจกรรมนิทานในห้องเรียน
- จัดกิจกรรมทานพอดี

2. ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์

- นำรูปแบบมาตรฐานการสอนและการประเมินผลทางคณิตศาสตร์มาใช้
- ประยุกต์สิ่งต่าง ๆ รอบตัวมาเป็นสื่อการสอนคณิตศาสตร์
- จัดกิจกรรมวันคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นการสรุปรูปแบบการเรียนรู้ทักษะทางคณิตศาสตร์ ผ่านกิจกรรมตามฐาน

การเรียนรู้ต่าง ๆ

3. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

- ครูออกแบบกิจกรรมการทดลอง โดยใช้หลักการวิทยาศาสตร์
- จัดกิจกรรมทดลองตามมาตรฐานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
- จัดนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- จัดทำสื่อการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนปฐมวัย
- จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์

4. คัดกรองเพื่อส่งเสริมพัฒนาการนักเรียน

- ติดต่อประสานงานนักจิตวิทยาเด็ก
- ครูประจำชั้นคัดกรองเด็กในห้องเรียน
- ออกหนังสือขอความร่วมมือ และหนังสือยินยอมร่วมโครงการจากผู้ปกครอง
- ผู้เชี่ยวชาญคัดกรองเด็กที่เข้าร่วมโครงการ
- แจ้งผลการคัดกรองให้ผู้ปกครองรับทราบ
- เด็กกลุ่มเป้าหมายเฉพาะเข้ารับการพัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญ

5. พัฒนาศักยภาพเด็กด้านเทคโนโลยี

- จัดตารางเรียนคอมพิวเตอร์ และวิทยาการคำนวณ
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรม Paint
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ
- จัดประกวดการวาดภาพโดยใช้โปรแกรม Paint

6. พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก ระดับการศึกษาปฐมวัย

- จัดกิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษและประโยคเพื่อใช้ในการสื่อสารอย่างชัดเจน
- จัดกิจกรรม Morning Meeting สอกระทภาษาอังกฤษ
- จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์สอกระทภาษาอังกฤษ
- ครูสอกระทภาษาอังกฤษง่าย ๆ ในกิจกรรมวัตรประจำวัน

7. พัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กิจกรรมอ่านเขียนคำพื้นฐาน เพิ่มคลังความรู้
- กิจกรรมเขียนคำศัพท์ประจำสัปดาห์
- กิจกรรมบันทึกการอ่าน
- งานวิจัยแก้ไขปัญหาด้านการอ่าน และการเขียน
- กิจกรรมยอตนักอ่านและนักเขียน
- ทดสอบการอ่านและการเขียน

8. ดำเนินการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.

- จัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทางของ สสวท.
- พัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท
- ประเมินทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
- วัดเจตคติต่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

9. พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)

- ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงงาน
- นำเสนอหัวข้อเรื่องในชั้นเรียน
- วางแผนการทำโครงงาน และออกแบบโครงงาน
- ลงมือปฏิบัติ ติดตามการทำงาน
- สรุปผล
- จัดแสดงนิทรรศการ

10. สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ชีวิตมีความสุข

- กิจกรรมออกกำลังกายในคาบเรียน
- กิจกรรมพัฒนาสมองด้วย Brain Gym
- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬา

11. ส่งเสริมศักยภาพด้านสุนทรียภาพ

- จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านศิลปะแขนงต่าง ๆ
- ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านศิลปะของหน่วยงานต่าง ๆ

12. ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและงานอาชีพ

- กำหนดรายละเอียดและกำหนดวันจัดการแข่งขัน
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- จัดกิจกรรมการแข่งขันเมนูอาหารเพื่อสุขภาพ
- จัดกิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

13. พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- จัดทำสื่อการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร
- นำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษและประโยคเพื่อใช้ในการสื่อสารอย่างง่าย
- จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ
- อบรมภาษาอังกฤษสำหรับครูเพื่อพัฒนาการสื่อสารและการสอน
- จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและเหตุการณ์ในปัจจุบัน
- จัดทำผลงาน ชิ้นงานของนักเรียนจากการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ
- จัดการประเมินทักษะด้านการสื่อสารของนักเรียน

14. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- วิเคราะห์รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา RT NT และ O - NET ปีการศึกษา 2566
- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา RT NT และ O - NET ปีการศึกษา 2567
- ประชาสัมพันธ์ความสำคัญของการสอบ RT NT และ O - NET และจัดกิจกรรมติวข้อสอบให้ต่อเนื่อง ก่อนถึงวัน

ทดสอบจริง

- จัดการทดสอบเสมือนจริง
- มอบรางวัลให้นักเรียนที่มีผลคะแนนการทดสอบ RT NT และ O - NET เต็ม 100 คะแนน

15. พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นผู้นำ

- กิจกรรมการรณรงค์ใช้สิทธิ์เลือกตั้ง
- กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน
- กิจกรรมพิธีกรน้อย/กิจกรรมหน้าเสาธง
- กิจกรรมจิตอาสา
- กิจกรรมนักเรียนแกนนำส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน
- กิจกรรมนักเรียนแกนนำส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

16. เพื่อฟ้าฟลานามัยดี

- กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพฟัน ผมน เล็บ ทุกต้นเดือน
- กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน
- กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพหน้าแกว โดยครูและตัวแทนนักเรียน
- ให้ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ

17. พัฒนาโปรแกรมบริหารจัดการสารสนเทศโรงเรียน (FFW - MIS)

- พัฒนาโปรแกรมบริหารจัดการสารสนเทศโรงเรียน (FFW - MIS) ให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
- จัดอบรมการใช้โปรแกรมบริหารจัดการสารสนเทศโรงเรียน (FFW - MIS) ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากร
- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใช้งานโปรแกรมบริหารจัดการสารสนเทศโรงเรียน (FFW - MIS)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

1. รู้รักถิ่นไทย ภายใต้เศรษฐกิจพอเพียง

- เรียนรู้ประวัติศาสตร์ภาคเหนือ
- ตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ภาคเหนือ
- จัดค่ายประวัติศาสตร์ภาคใต้ โดยนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

2. ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและงานอาชีพ

- จัดกิจกรรมการแข่งขันเมนูอาหารเพื่อสุขภาพ
- จัดกิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

- กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
- กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญบุญเต็มบุญ
- กิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งประจำเดือน
- กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์
- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม
- กิจกรรมบวชเณรภาคฤดูร้อน

4. พัฒนาศีลธรรมโลก “รักษบวร รักษาศีล 5 จังหวัดปทุมธานี”

- กิจกรรมรักษบวร รักษาศีล 5
- กิจกรรมเด็กดี V - STAR

- กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า”

5. รักสิ่งแวดล้อม

- ประชาสัมพันธ์วันสิ่งแวดล้อมโลก
- รณรงค์ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ
- ตอบปัญหาชิงรางวัล
- จัดกิจกรรมประกวด
 - 1) คัดลายมือ ชั้นอนุบาล 3 และ ป. 1 - 6
 - 2) ระบายสีภาพ ชั้นอนุบาล 1 - 3 และ ป. 1 - 3
 - 3) วาดภาพระบายสี ชั้น ป. 4 - 6

6. รู้รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และวัฒนธรรมไทย

- กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ
- กิจกรรมสวดมนต์ยามเช้า
- กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์
- กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เช่น วันไหว้ครู วันลอยกระทง วันปีใหม่ การประกวดมารยาทไทย การแต่งกาย

แบบไทย การละเล่นเด็กไทย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย สร้างนวัตกรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกับการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

1. ส่งเสริมพัฒนาการตามคุณลักษณะตามวัย ระดับการศึกษาปฐมวัย

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ BBL (Brain Based Learning)
- จัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพด้านร่างกาย
- จัดกิจกรรมประกวดหุ่นน้อยรักการอ่าน
- จัดกิจกรรมนิทานในห้องเรียน
- จัดกิจกรรมทานพอดี

2. ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์

- นำรูปแบบมาตรฐานการสอนและการประเมินผลทางคณิตศาสตร์มาใช้
- ประยุกต์สิ่งต่าง ๆ รอบตัวมาเป็นการสอนคณิตศาสตร์
- จัดกิจกรรมวันคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นการสรุปรูปแบบการเรียนรู้ทักษะทางคณิตศาสตร์ ผ่านกิจกรรมตามฐาน

การเรียนรู้ต่าง ๆ

3. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

- ครูออกแบบกิจกรรมการทดลอง โดยใช้หลักการวัฏจักรวิจัย
- จัดกิจกรรมทดลองตามมาตรฐานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
- จัดนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- จัดทำสื่อการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนปฐมวัย
- จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์

4. ดำเนินการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.

- จัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทางของ สสวท.
 - พัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท
 - ประเมินทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
 - วัดเจตคติต่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
5. พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)
- ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงงาน
 - นำเสนอหัวข้อเรื่องในชั้นเรียน
 - วางแผนการทำโครงงาน และออกแบบโครงงาน
 - ลงมือปฏิบัติ ติดตามการทำงาน
 - สรุปผล
 - จัดแสดงนิทรรศการ
6. พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- จัดทำสื่อการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร
 - นำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษและประโยคเพื่อใช้ในการสื่อสารอย่างง่าย
 - จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ
 - อบรมภาษาอังกฤษสำหรับครูเพื่อพัฒนาการสื่อสารและการสอน
 - จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและเหตุการณ์ในปัจจุบัน
 - จัดทำผลงาน ชิ้นงานของนักเรียนจากการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ
 - จัดการประเมินทักษะด้านการสื่อสารของนักเรียน
7. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- วิเคราะห์รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา RT NT และ O - NET ปีการศึกษา 2566
 - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา RT NT และ O - NET ปีการศึกษา 2567
 - ประชาสัมพันธ์ความสำคัญของการสอบ RT NT และ O - NET และจัดกิจกรรมตัวข้อสอบให้ต่อเนื่อง ก่อนถึงวันทดสอบจริง
- ทดสอบจริง
- มอบรางวัลให้นักเรียนที่มีผลคะแนนการทดสอบ RT NT และ O - NET เต็ม 100 คะแนน
8. พัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- ส่งครูเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน
 - ให้นำความรู้จากการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาขยายผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
9. พัฒนาครูเพื่อสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล
- ให้ความรู้ เรื่อง การผลิตสื่อดิจิทัล
 - จัดอบรมการผลิตสื่อดิจิทัล
 - ให้นำสื่อดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 - จัดการประกวดสื่อดิจิทัล
10. พัฒนาระบบเครือข่ายไร้สาย
- สำรวจและเพิ่มจุด พร้อมติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณระบบเครือข่ายไร้สาย
 - ทดสอบและใช้งานระบบเครือข่ายไร้สาย

- ซ่อมแซมและดูแลรักษาอุปกรณ์กระจายสัญญาณระบบเครือข่ายไร้สาย

11. พัฒนาโปรแกรมบริหารจัดการสารสนเทศโรงเรียน (FFW - MIS)

- พัฒนาโปรแกรมบริหารจัดการสารสนเทศโรงเรียน (FFW - MIS) ให้ตรงกับความ ต้องการของกลุ่มงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
- จัดอบรมการใช้โปรแกรมบริหารจัดการสารสนเทศโรงเรียน (FFW - MIS) ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากร
- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใช้งานโปรแกรมบริหารจัดการสารสนเทศโรงเรียน (FFW - MIS)

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ พร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลง

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- วิเคราะห์รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา RT NT และ O - NET ปีการศึกษา 2566
- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา RT NT และ O - NET ปีการศึกษา 2567
- ประชาสัมพันธ์ความสำคัญของการสอบ RT NT และ O - NET และจัดกิจกรรมติวข้อสอบให้ต่อเนื่อง ก่อนถึงวัน

ทดสอบจริง

- มอบรางวัลให้นักเรียนที่มีผลคะแนนการทดสอบ RT NT และ O - NET เต็ม 100 คะแนน

2. พัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

- ส่งครูเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน
- ให้นำความรู้จากการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาขยายผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3. พัฒนาครูเพื่อสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล

- ให้ความรู้เรื่องการผลิตสื่อดิจิทัล
- จัดอบรมการผลิตสื่อดิจิทัล
- ให้นำสื่อดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- จัดการประกวดสื่อดิจิทัล

4. พัฒนาระบบเครือข่ายไร้สาย

- สำรวจและเพิ่มจุด พร้อมติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณระบบเครือข่ายไร้สาย
- ทดสอบและใช้งานระบบเครือข่ายไร้สาย
- ซ่อมแซมและดูแลรักษาอุปกรณ์กระจายสัญญาณระบบเครือข่ายไร้สาย

5. สานสายใยให้ความรู้สู่ชุมชน

- เผยแพร่ความรู้ให้ผู้ปกครองและชุมชนผ่านสื่อโซเชียล
- เผยแพร่ความรู้ให้ผู้ปกครองและชุมชนด้วยวิทยากร
 - 1) กำหนดหัวข้อและรายละเอียดที่จะให้ความรู้ผู้ปกครองและชุมชน
 - 2) ติดต่อประสานงานวิทยากร
 - 3) จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้

6. พัฒนาโปรแกรมบริหารจัดการสารสนเทศโรงเรียน (FFW - MIS)

- พัฒนาโปรแกรมบริหารจัดการสารสนเทศโรงเรียน (FFW - MIS) ให้ตรงกับความ ต้องการของกลุ่มงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
- จัดอบรมการใช้โปรแกรมบริหารจัดการสารสนเทศโรงเรียน (FFW - MIS) ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากร
- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใช้งานโปรแกรมบริหารจัดการสารสนเทศโรงเรียน (FFW - MIS)

เอกลักษณ์

สถานที่ร่มรื่น สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

อัตลักษณ์

นักเรียนดี มีมารยาทงาม

ฉบับร่าง

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียน การสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน ปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับเตรียมอนุบาล							
เตรียมอนุบาล	ห้องเรียนปกติ	1	17	11	0	0	28
รวม	ห้องเรียนปกติ 1		17	11	0	0	28
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาลปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	3	32	45	0	0	77
อนุบาลปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	4	52	54	0	0	106
อนุบาลปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	4	40	48	0	0	88
รวม	ห้องเรียนปกติ 11		124	147	0	0	271
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	3	45	40	0	0	85
ประถมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	3	41	59	0	0	100
ประถมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	3	55	44	0	0	99
ประถมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	3	39	56	0	0	95
ประถมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	3	37	40	0	0	77
ประถมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	3	47	51	0	0	98
รวม	ห้องเรียนปกติ 18		264	290	0	0	554
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 30		405	448	0	0	853

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นางสุพัตรา เสนีวงศ์ ณ อยุธยา
ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต
เบอร์โทรศัพท์ 095-474-7919
- นางสุพัตรา เสนีวงศ์ ณ อยุธยา
ตำแหน่ง ผู้จัดการ
เบอร์โทรศัพท์ 095-474-7919
- นายประธาน เสนีวงศ์ ณ อยุธยา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
เบอร์โทรศัพท์ 081-330-1627

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนเตรียมอนุบาล						
1. ครูไทย	0	0	1	0	0	1
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนก่อนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	0	9	3	1	0	13
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	0	19	8	1	0	28
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
รวม	0	28	12	2	0	42
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	0	0	0	0	0
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	0	0	0	0	0
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	0	0	0	0	0
4. งานทะเบียนวัดผล	0	0	0	0	0	0

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
5. บริหารงานทั่วไป	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0	0	0
บุคลากรอื่น						
1. พี่เลี้ยง	12	1	0	0	0	13
2. บุคลากรอื่นๆ	13	2	0	0	0	15
รวม	25	3	0	0	0	28
รวมทั้งสิ้น	25	31	12	2	0	70

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับเตรียมอนุบาล	1	28	1	28:1	28:1
ระดับอนุบาล	11	271	13	21:1	25:1
ระดับประถมศึกษา	18	554	28	20:1	31:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ปฐมวัย	8	4	12

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	2	4	0	0	6
คณิตศาสตร์	4	2	0	0	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	1	0	0	4
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	2	1	0	0	3
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	2	0	0	4
ศิลปะ	1	0	0	0	1
การงานอาชีพ	0	0	0	0	0
ภาษาต่างประเทศ	1	4	0	0	5
รวม	15	14	0	0	29

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	29	0	29
- เนตรนารี	29	0	29
- ยุวกาชาด	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	0	0
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	29	0	29
กิจกรรมแนะแนว	29	0	29
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	29	0	29

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1. ระดับปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ปลุกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี มีศีลธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โครงการ : โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนเป็นคนดี มีศีลธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม

และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.74

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนเป็นคนดี มีศีลธรรม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการรักษาสีงแวดล้อม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนเห็นความสำคัญและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและรู้วิธีการประหยัดพลังงาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 83.67

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนเห็นความสำคัญและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและรู้วิธีการประหยัดพลังงาน ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นผู้นำ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

มีกระบวนการประชาธิปไตยที่ถูกต้อง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง มีกระบวนการประชาธิปไตยที่ถูกต้อง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก “รักษบวร รักษาศีล 5 จังหวัดปทุมธานี”

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนเป็นคนดี มีศีลธรรม มีคุณธรรม มีความประพฤติดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

และคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนเป็นคนดี มีศีลธรรม มีคุณธรรม มีความประพฤติดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหา

โครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาการตามคุณลักษณะตามวัย ระดับการศึกษาปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีพัฒนาการเป็นไปตามคุณลักษณะตามวัยทั้ง 4 ด้าน 2.

ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.25

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 94.83 มีพัฒนาการเป็นไปตามคุณลักษณะตามวัยทั้ง 4 ด้าน 2. ครูร้อยละ 91.66 มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความรู้ด้านคณิตศาสตร์ได้ตามวัย และเรียนรู้ด้วยความสุข

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.10

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความรู้ด้านคณิตศาสตร์ได้ตามวัย และเรียนรู้ด้วยความสุข ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีการพัฒนาด้านกระบวนการคิด เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองรู้จักคิดหาคำตอบอย่างมีเหตุผล และมีใจรักในวิชาวิทยาศาสตร์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.42

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีการพัฒนาด้านกระบวนการคิด เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองรู้จักคิดหาคำตอบอย่างมีเหตุผล และมีใจรักในวิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการคัดกรองเพื่อส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะได้รับการพัฒนา และมีพัฒนาการที่ดีขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 69.67

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เนื่องจากจากผู้ปกครองเด็กกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ หลังจากการคัดกรองแล้ว

ไม่ให้ความร่วมมือในการส่งเด็กเข้ารับการพัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญตามคำแนะนำ

จึงส่งผลให้ผลสำเร็จเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กด้านเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ 2.

นักเรียนได้รับการพัฒนาการวาดรูปโดยใช้โปรแกรม Paint 3.

นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาอย่างมีระบบโดยกระบวนการสอนวิทยาการคำนวณได้ตามวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ 2.

นักเรียนได้รับการพัฒนาการวาดรูปโดยใช้โปรแกรม Paint 3.

นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาอย่างมีระบบโดยกระบวนการสอนวิทยาการคำนวณได้ตามวัย

ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย

และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

โครงการ : โครงการรู้จักถิ่นไทย ภายใต้เศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย 2.

นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย 3.

นักเรียนนำแบบอย่างตามหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย 2.

นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย 3.

นักเรียนนำแบบอย่างตามหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : กิจกรรมรู้จักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และวัฒนธรรมไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 92.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์ 2.

นักเรียนยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนา 3. นักเรียนสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีความเป็นไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์ 2.

นักเรียนยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนา 3. นักเรียนสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีความเป็นไทย

ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศูนย์ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย สร้างนวัตกรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกับการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาการตามคุณลักษณะตามวัย ระดับการศึกษาปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.25

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

โดยผ่านกระบวนการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยี

รวมไปถึงการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ครูได้ใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทั้ง 4 ด้าน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูนำความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.10

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูนำความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการเรียนการสอนในระดับพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการเรียนการสอนในระดับพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีผลสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูได้รับการพัฒนาตนเอง มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถสร้างนวัตกรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูได้รับการพัฒนาตนเอง มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถสร้างนวัตกรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้ โดยครูทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงานในรูปแบบ Online และ Onsite กับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 100 ชั่วโมง และได้มีการนำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน รวมทั้งสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในสายชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการพัฒนาครูเพื่อสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 92.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานผลิต

คิดค้นสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษาได้ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.78

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานผลิต

คิดค้นสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษาได้ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้

แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะสื่อดิจิทัลมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

จึงทำให้ครูผู้สอนยังไม่เกิดความชำนาญในการใช้สื่อดิจิทัลเท่าที่ควร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

โครงการ : โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.

ครูสามารถนำสัญญาณระบบเครือข่ายไร้สายไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีจุดกระจายสัญญาณระบบเครือข่ายไร้สายที่มีความเสถียรครอบคลุมทุกอาคารเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 72.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เครือข่ายที่ให้บริการระบบเครือข่ายไร้สายยังขาดความเสถียร สัญญาณขาดหายบ่อย

จึงทำให้ครูนำสัญญาณระบบเครือข่ายไร้สายไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ได้อย่างไม่เป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

สำหรับโรงเรียนในขณะนี้จุดกระจายสัญญาณระบบเครือข่ายไร้สายที่ครอบคลุมทุกอาคารเรียน

ซึ่งจะมีการเพิ่มจุดกระจายสัญญาณในการศึกษาต่อไป

เพื่อให้ระบบเครือข่ายไร้สายมีความเสถียรและครอบคลุมทุกอาคารเรียนมากยิ่งขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการสานสายใยให้ความรู้สู่ชุมชน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองนักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน ให้การยอมรับ เชื่อมั่น และสนับสนุนร่วมมือกับโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.30

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองนักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน ให้การยอมรับ เชื่อมั่น และสนับสนุนร่วมมือกับโรงเรียน ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการพัฒนาโปรแกรมบริหารจัดการสารสนเทศโรงเรียน (FFW - MIS)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 92.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีทักษะในการใช้โปรแกรมบริหารจัดการสารสนเทศโรงเรียน (FFW - MIS) ส่งผลให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและทันสมัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีทักษะในการใช้โปรแกรมบริหารจัดการสารสนเทศโรงเรียน (FFW - MIS) ส่งผลให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและทันสมัย ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ปลุกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี มีศีลธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โครงการ : โครงการรณรงค์รักถิ่นไทย ภายใต้เศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย 2.

นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย 3.

นักเรียนนำแบบอย่างตามหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย (ภาคเหนือ) 2.

นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย (ภาคเหนือ) 3.

นักเรียนนำแบบอย่างตามหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ชีวิตมีความสุข

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับการพัฒนาสมองด้วย Brain Gym ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ส่งผลให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 86.25

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับการพัฒนาสมองด้วย Brain Gym ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ส่งผลให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านสุนทรียภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถด้านศิลปะแขนงต่าง ๆ และสร้างผลงานเชิงประจักษ์ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถด้านศิลปะแขนงต่าง ๆ และสร้างผลงานเชิงประจักษ์ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและงานอาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.87

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนเป็นคนดี มีศีลธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.74

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนเป็นคนดี มีศีลธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนเห็นความสำคัญและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและรู้วิธีการประหยัดพลังงาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 83.67

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนเห็นความสำคัญและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและรู้วิธีการประหยัดพลังงาน ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นผู้นำ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง มีกระบวนการประชาธิปไตยที่ถูกต้อง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.45

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง มีกระบวนการประชาธิปไตยที่ถูกต้อง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งมีผลสำเร็จที่สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คัดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหา

โครงการ : โครงการพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ “ อ่านออก เขียนได้ ” ให้มีประสิทธิภาพดีมากยิ่งขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ในระดับดีมาก ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 2.

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปตามเกณฑ์ 3.

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 75.41

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนร้อยละ 62.64 มีทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 2.

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยรวม ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 79.33 3. นักเรียนร้อยละ 84.27

มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีผลสำเร็จไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เนื่องจากมาจากนักเรียนยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคิดขั้นสูง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้ใช้ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของตนเองในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้

เกิดพลังความอยากรู้อยากเห็น กล้าตัดสินใจ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คัดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้ใช้ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของตนเองในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้

เกิดพลังความอยากรู้อยากเห็น กล้าตัดสินใจ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คัดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาได้

ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ชีวิตมีความสุข

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับการพัฒนาสมองด้วย Brain Gym ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ส่งผลให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 86.25

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับการพัฒนาสมองด้วย Brain Gym ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ส่งผลให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านสุนทรียภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถด้านศิลปะแขนงต่าง ๆ และสร้างผลงานเชิงประจักษ์ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถด้านศิลปะแขนงต่าง ๆ และสร้างผลงานเชิงประจักษ์ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและงานอาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.87

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ มีเจตคติที่ดี และสามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 75.37

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ มีเจตคติที่ดี

และสามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้ แต่ผลสำเร็จยังไม่เป็นไปตามที่กำหนดตามเป้าหมาย

เนื่องจากนักเรียนยังขาดความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษา สูงกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ 3 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 เห็นความสำคัญและมีความพร้อม ต่อการทดสอบทางการศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์จากการประเมิน RT ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ

2.00 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์จากการประเมิน NT ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 4.77

และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบทางการศึกษา (O – NET) วิชาภาษาไทย

สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 15.58 วิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 12.67 วิชาวิทยาศาสตร์

สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 13.15 และวิชาภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 20.49 2.

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 84.20

เห็นความสำคัญและมีความพร้อมต่อการทดสอบทางการศึกษา ซึ่งไม่บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ เกิดจากปัจจัยหลายด้าน

ดังนี้ 1. ด้านนักเรียน ขาดสมาธิ และมีทักษะพื้นฐานไม่เพียงพอโดยเฉพาะด้านการอ่าน คติวิเคราะห์และด้านการคำนวณ 2.

ด้านครอบครัว ขาดการเอาใจใส่ในการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติมให้นักเรียน 3. ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน

ที่ยังไม่สามารถปรับการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละคน 4. ด้านหลักสูตรอาจไม่สอดคล้องกับข้อสอบที่วัดประเมินผล 5.

ด้านสภาพแวดล้อมที่มีค่าฝุ่น PM 2.5 เพิ่มขึ้น ทำให้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียนจึงไม่มีความพร้อมในการประเมิน

RT และ NT ได้ดีเท่าที่ควร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นผู้นำ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

มีกระบวนการประชาธิปไตยที่ถูกต้อง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

มีกระบวนการประชาธิปไตยที่ถูกต้อง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการเพื่อฟ้าฟลามาัยดี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอย่างเหมาะสม เติบโตสมวัย ฉลาดเลือกรู้เท่าทันและมีสุขภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอย่างเหมาะสม เติบโตสมวัย ฉลาดเลือกรู้เท่าทันและมีสุขภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย

และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

โครงการ : โครงการรู้รักถิ่นไทย ภายใต้เศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย 2.

นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย 3.

นักเรียนนำแบบอย่างตามหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย (ภาคเหนือ) 2.

นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย (ภาคเหนือ) 3.

นักเรียนนำแบบอย่างตามหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและงานอาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.87

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนเป็นคนดี มีศีลธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม

และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.74

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนเป็นคนดี มีศีลธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม

และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร ซึ่งผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการรักษาสีงาม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนเห็นความสำคัญและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและรู้วิธีการประหยัดพลังงาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 83.67

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนเห็นความสำคัญและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและรู้วิธีการประหยัดพลังงาน ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : กิจกรรมอนุรักษ์ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และวัฒนธรรมไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 92.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์ 2.

นักเรียนยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนา 3. นักเรียนสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีความเป็นไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์ 2.

นักเรียนยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนา 3. นักเรียนสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีความเป็นไทย

ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย สร้างนวัตกรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกับการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

โครงการ : โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้ใช้ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของตนเองในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้

เกิดพลังความอยากรู้อยากเห็น กล้าตัดสินใจ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้ใช้ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของตนเองในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้

เกิดพลังความอยากรู้อยากเห็น กล้าตัดสินใจ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาได้

ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ มีเจตคติที่ดี และสามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 75.37

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ มีเจตคติที่ดี และสามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้ แต่ผลสำเร็จยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากนักเรียนยังขาดความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษา สูงกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ 3 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เห็นความสำคัญและมีความพร้อมต่อการทดสอบทางการศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 81.19

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์จากการประเมิน RT ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 2.00 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์จากการประเมิน NT ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 4.77

และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบทางการศึกษา (O – NET) วิชาภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 15.58 วิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 12.67 วิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 13.15 และวิชาภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 20.49 2.

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 84.20

เห็นความสำคัญและมีความพร้อมต่อการทดสอบทางการศึกษา ซึ่งไม่บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ เกิดจากปัจจัยหลายด้าน ดังนี้ 1. ด้านนักเรียน ขาดสมาธิ และมีทักษะพื้นฐานไม่เพียงพอโดยเฉพาะด้านการอ่าน คติวิเคราะห์และด้านการคำนวณ 2. ด้านครอบครัว ขาดการเอาใจใส่ในการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติมให้นักเรียน 3. ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน ที่ยังไม่สามารถปรับการสอนให้เหมาะกับนักเรียนในแต่ละคน 4. ด้านหลักสูตรอาจไม่สอดคล้องกับข้อสอบที่วัดประเมินผล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูได้รับการพัฒนาตนเอง มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active

Learning) ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถสร้างนวัตกรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูได้รับการพัฒนาตนเอง มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถสร้างนวัตกรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้ ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการพัฒนาครูเพื่อสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 92.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานผลิต

คิดค้นสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษาได้ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานผลิต

คิดค้นสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษาได้ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้

แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะสื่อดิจิทัลมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

จึงทำให้ครูผู้สอนยังไม่เกิดความชำนาญในการใช้สื่อดิจิทัลเท่าที่ควร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูสามารถนำสัญญาณระบบเครือข่ายไร้สาย

ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 72.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เครือข่ายที่ให้บริการระบบเครือข่ายไร้สายยังขาดความเสถียร สัญญาณขาดหายบ่อย

จึงทำให้ครูนำสัญญาณระบบเครือข่ายไร้สายไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ได้อย่างไม่เป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

สำหรับโรงเรียนในขณะนี้มีจุดกระจายสัญญาณระบบเครือข่ายไร้สายที่ครอบคลุมทุกอาคารเรียน

ซึ่งจะมีการเพิ่มจุดกระจายสัญญาณในปีการศึกษาต่อไป

เพื่อให้ระบบเครือข่ายไร้สายมีความเสถียรและครอบคลุมทุกอาคารเรียนมากยิ่งขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการพัฒนาโปรแกรมบริหารจัดการสารสนเทศโรงเรียน (FFW - MIS)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 92.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีทักษะในการใช้โปรแกรมบริหารจัดการสารสนเทศโรงเรียน (FFW - MIS)

ส่งผลให้การทำงานภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและทันสมัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีทักษะในการใช้โปรแกรมบริหารจัดการสารสนเทศโรงเรียน (FFW - MIS)

ส่งผลให้การทำงานภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและทันสมัย ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษา สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 3 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 เห็นความสำคัญและมีความพร้อมต่อการทดสอบทางการศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์จากการประเมิน RT ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ

2.00 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์จากการประเมิน NT ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 4.77

และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบทางการศึกษา (O – NET) วิชาภาษาไทย

สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 15.58 วิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 12.67 วิชาวิทยาศาสตร์

สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 13.15 และวิชาภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 20.49 2.

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 84.20

เห็นความสำคัญและมีความพร้อมต่อการทดสอบทางการศึกษา ซึ่งไม่บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ เกิดจากปัจจัยหลายด้าน

ดังนี้ 1. ด้านนักเรียน ขาดสมาธิ และมีทักษะพื้นฐานไม่เพียงพอโดยเฉพาะด้านการอ่าน คณิตวิเคราะห์และด้านการคำนวณ 2.

ด้านครอบครัว ขาดการเอาใจใส่ในการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติมให้นักเรียน 3. ด้านครูและการจัดการเรียนการสอน

ที่ยังไม่สามารถปรับการสอนให้เหมาะกับผู้เรียนในแต่ละคน 4. ด้านหลักสูตรอาจไม่สอดคล้องกับข้อสอบที่วัดประเมินผล 5.

ด้านสภาพแวดล้อมที่มีค่าฝุ่น PM 2.5 เพิ่มขึ้น ทำให้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียนจึงไม่มีความพร้อมในการประเมิน

RT และ NT ได้ดีเท่าที่ควร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูได้รับการพัฒนาตนเอง มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถสร้างนวัตกรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูได้รับการพัฒนาตนเอง มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถสร้างนวัตกรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้

ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการพัฒนาครูเพื่อสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 92.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานผลิต

คิดค้นสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษาได้ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.78

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานผลิต

คิดค้นสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษาได้ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้

แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะสื่อดิจิทัลมีการปรับเปลี่ยนอย่างต่อเนื่อง

จึงทำให้ครูผู้สอนยังไม่เกิดความชำนาญในการใช้สื่อดิจิทัลเท่าที่ควร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูสามารถนำสัญญาณระบบเครือข่ายไร้สาย

ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 72.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานผลิต

คิดค้นสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษาได้ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้

แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะสื่อดิจิทัลมีการปรับเปลี่ยนอย่างต่อเนื่อง

จึงทำให้ครูผู้สอนยังไม่เกิดความชำนาญในการใช้สื่อดิจิทัลเท่าที่ควร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการสานสายใยให้ความรู้สู่ชุมชน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองนักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน ให้การยอมรับ เชื่อมั่น และสนับสนุนร่วมมือกับโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.30

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองนักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน ให้การยอมรับ เชื่อมั่น และสนับสนุนร่วมมือกับโรงเรียน ซึ่งมีผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการพัฒนาโปรแกรมบริหารจัดการสารสนเทศโรงเรียน (FFW - MIS)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 92.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีทักษะในการใช้โปรแกรมบริหารจัดการสารสนเทศโรงเรียน (FFW - MIS) ส่งผลให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและทันสมัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีทักษะในการใช้โปรแกรมบริหารจัดการสารสนเทศโรงเรียน (FFW - MIS) ส่งผลให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและทันสมัย ซึ่งผลสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ฉบับร่าง

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1. ระดับปฐมวัย

2.1.1. ผลการพัฒนาเด็ก

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวน เด็กทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	271	269	99.26	2	0.74	0	0.00
ด้านอารมณ์-จิตใจ	271	263	97.05	4	1.48	4	1.48
ด้านสังคม	271	266	98.15	3	1.11	2	0.74
ด้านสติปัญญา	271	264	97.42	4	1.48	3	1.11

ฉบับร่าง

2.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	85	80	94.12	100	80	80.00	99	79	79.80	95	93	97.89	77	77	100.00	98	95	96.94
ภาษาไทย	85	79	92.94	100	88	88.00	99	91	91.92	95	95	100.00	77	74	96.10	98	83	84.69
สังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม	85	76	89.41	100	90	90.00	99	99	100.00	95	95	100.00	77	72	93.51	98	97	98.98
ประวัติศาสตร์	85	83	97.65	100	99	99.00	99	99	100.00	95	95	100.00	77	77	100.00	98	98	100.00
สุขศึกษาและ พลศึกษา	85	85	100.00	100	100	100.00	99	99	100.00	95	95	100.00	77	77	100.00	98	98	100.00
ศิลปะ	85	85	100.00	100	100	100.00	99	99	100.00	95	95	100.00	77	77	100.00	98	98	100.00
การงานอาชีพ	85	85	100.00	100	100	100.00	99	99	100.00	95	95	100.00	77	76	98.70	98	94	95.92
ภาษาต่างประเทศ	85	79	92.94	100	75	75.00	99	84	84.85	95	85	89.47	77	67	87.01	98	71	72.45
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	85	81	95.29	100	90	90.00	99	63	63.64	95	84	88.42	77	75	97.40	98	98	100.00
ภาษาจีน	85	78	91.76	100	70	70.00	99	66	66.67	95	51	53.68	77	58	75.32	98	74	75.51
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)	85	78	91.76	100	95	95.00	99	71	71.72	95	0	0.00	77	0	0.00	98	0	0.00

2.2.2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 98

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2565	2566	2567
คณิตศาสตร์	88	29.21	45.72	41.76	41.88
วิทยาศาสตร์	88	42.87	53.46	49.34	56.02
ภาษาไทย	88	54.20	75.46	72.15	69.78
ภาษาอังกฤษ	88	33.49	65.55	61.65	53.98

ฉบับร่าง

2.2.3. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 99

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถ นะ		
			2565	2566	2567
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	97	61.21	54.55	65.07	53.40
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	97	54.41	55.01	61.43	53.47

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

นักเรียนไม่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ จำนวน 2 คน

2.2.4. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 85

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2565	2566	2567
อ่านรู้เรื่อง	73	77.16	65.33	66.90	72.90
อ่านออกเสียง	73	80.28	58.56	71.27	80.45

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

ไม่สมัครใจเข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน จำนวน 12 คน

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ 3	88	88	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	98	98	100.00

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
การคัดกรองและพัฒนาเด็กสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะในการดูแลเด็กที่มีปัญหาด้านพัฒนาการ และพฤติกรรม	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
โครงการพัฒนาสมรรถภาพทางด้านร่างกาย และการทำงานของสมองโดยใช้กิจกรรมตาราง 9 ช่อง	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
การพัฒนาทักษะพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรม “หนูน้อยเฟื่องฟ้า พาทดลอง”	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
การนิเทศการสอนของครู	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ห้องเรียนและอาคารสถานที่สะอาด เรียบร้อย ร่มรื่น สวยงาม	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การเขียนแผนการจัดประสบการณ์แบบผังใยแมงมุม (A Spider Map)	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
การสอนแบบโครงการ (Project Approach)	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research)	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
การพัฒนาโปรแกรมบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน (FFW - MIS)	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การส่งเสริมให้นักเรียนรักษาความเป็นไทย	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
การเรียนรู้ที่สนุกและมีส่วนร่วมด้วย Active Learning	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนกา

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
ring		การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
การพัฒนาโปรแกรมบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อกิจการบ้าน (FFW - MIS)	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การนิเทศการสอนของครู	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ห้องเรียนและอาคารสถานที่สะอาด ระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงาม	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โครงการฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมโลก “รักษั้บวร รักษั้ศีล 5 จังหวัดปทุมธานี”	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
Brain Gym for Active Learning : ฝึกสมอง สรางสมรรถนะ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัล "ครูที่มีผลงานดีเด่น" เนื่องในวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2568	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
รางวัล "ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น" เนื่องในวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2568	ผู้บริหาร	เขตพื้นที่/จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
เกียรติบัตรเป็นผู้ที่สอบได้คะแนน 100 เต็ม ในความสามารถด้านการอ่าน (RT) จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	2568
เกียรติบัตรเป็นผู้ที่สอบได้คะแนน 100 เต็ม ในความสามารถด้านภาษาไทย จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
เกียรติบัตรเป็นผู้ที่สอบได้คะแนน 100 เต็ม ในความสามารถด้านคณิตศาสตร์ จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	2568
เกียรติบัตรเป็นผู้ที่สอบได้คะแนน 100 เต็ม จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	2568
เกียรติบัตรเป็นผู้ที่สอบได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	2568
เกียรติบัตรรางวัลเป็นโรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นและทุ่มเท จนทำให้นักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 1 คน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	2568
รางวัลเหรียญทองแดง การต่อสู้ ประเภท NE-WAZA U10 8-9 ปี หญิง น้ำหนักไม่เกิน 28 KG และได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การต่อสู้ ประเภท Fighting U10 8-9 ปี หญิง น้ำหนักไม่เกิน 28 KG การแข่งขันกีฬายูยิตสูชิงแชมป์ประเทศไทย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มหาวิทยาลัยรังสิต	2568
รับรางวัลเหรียญทองแดง การต่อสู้ ประเภท NE-WAZA U12 10-11 ปี หญิง น้ำหนักไม่เกิน 36 KG จากการแข่งขันกีฬายูยิตสูชิงแชมป์ประเทศไทย "Jujitsu Thailand Championship 2025"	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มหาวิทยาลัยรังสิต	2568
รางวัลเหรียญทอง ท่าจับโหมเตะขา 50 เมตร พร้อมทุนการศึกษา 700 บาท เหรียญทอง ท่าฟรีสไตล์ 50 เมตร พร้อมทุนการศึกษ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	NC REGEN SPORT & WEL LNESS	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
กีฬา 700 บาท จากการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ "Swimming Kids Championships 2025"				
รางวัลเหรียญทอง ทำจับโปมเตะขา 50 เมตร และเหรียญทอง ทำฟรีสไตล์ 50 เมตร จากการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ "Swimming Kids Championships 2025"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	NC Regen Sports & Welln ess บ้านฟ้าปิยมย์	2568
รางวัลเหรียญทอง ทำฟรีสไตล์ 50 เมตร พร้อมทุนการศึกษา 700 บาท เหรียญทอง ทำกบ 50 เมตร พร้อมทุนการศึกษา 700 บาท จากการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ "Swimming Kids Championships 2025"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	NC Regen Sports & Welln ess บ้านฟ้าปิยมย์	2568
ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ประจำปี 2565 ชั้นจตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	2568
ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ประจำปี 2566 ชั้นเบญจมาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ (บ.ภ.)	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	2568
ได้รับพระราชทานเหรียญลูกเสือยอดเยี่ยม ประจำปี 2565	ผู้บริหาร	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
รางวัลเหรียญทอง ทำฟรีสไตล์ 50 เมตร เหรียญทอง ทำฟรีสไตล์ 100 เมตร เหรียญทอง ทำผีเสื้อ 50 เมตร เหรียญทอง ทำผีเสื้อ 100 เมตร เหรียญทอง ทำกบ 50 เมตร เหรียญเงิน ทำกบ 100 เมตร จากการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ "ราชนาวีบางนา สวิมมิ่ง แชมป์เปียนชิพ 2025"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	พลเรือตรีอภิชาติ วรภมร เจ้ากรมสวัสดิการทหารเรือ	2568
รางวัลเหรียญเงิน ทำผีเสื้อ 50 เมตร (ผ่านเกณฑ์ Q เข้าแข่งขันชิงแชมป์ประเทศไทย กลุ่ม 3 ชาย อายุ 12 - 13 ปี) เหรียญทองแดง ทำกบ 100 เมตร จากการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ "Swimming Championship X	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศูนย์กีฬาทางน้ำ มหาวิทยาลัย ยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
XI Martin's Cup 2025"				
เกียรติบัตรคะแนนสูงสุด รายวิชาภาษาไทย ประเภทห้องเรียนปกติ จากโครงการฝึกสมองประลองปัญญาทดลองสอบเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนห้วยวัง	2568
รางวัลชนะเลิศ "การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาจีน" ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมธัญรัตน์นิทรรศ ประจำปีการศึกษา 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนธัญรัตน์	2568
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ "การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาจีน" ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมธัญรัตน์นิทรรศ ประจำปีการศึกษา 2567	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนธัญรัตน์	2568
รางวัลเหรียญเงิน ประเภทต่อสู้เกราะไฟฟ้า Kyorugi รุ่นอายุ 11 - 12 ปี ชาย Class A น้ำหนัก 29 - 32 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาเทควันโด รายการ "12TH CHOI YOUNG SEOK CUP INTERNATIONAL TAEKWONDO CHAMPIONSHIPS PATTAYA 2025"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศูนย์กีฬาแห่งชาติภาคตะวันออก เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี	2568
เกียรติบัตรรางวัลทำคะแนนได้เป็นอันดับที่ 2 ประเภทห้องเรียนปกติ พร้อมรับทุนการศึกษา 1,500 บาท จากโครงการทดสอบศักยภาพและเตรียมความพร้อมทางการเรียนก่อนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568 NBR PRE-TEST 2025 ครั้งที่ 8	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย	2568
ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัล "Social Number 1 Awards" ครั้งที่ 2 ประจำปีพุทธศักราช 2567 สาขา ลูกกตัญญูตัวอย่ำ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	องค์กรส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมแห่งประเทศไทย (เครือข่ายวัฒนธรรม ระดับสภากาชาด)	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ง			มแห่งประเทศไทย กรมส่งเสริมวัฒนธรรม)	
เหรียญทอง ท่าฟรีสไตล์ 50 เมตร เหรียญทอง ท่าฟรีสไตล์ 100 เมตร เหรียญทอง ท่ากบ 50 เมตร เหรียญทอง ท่ากบ 100 เมตร เหรียญทอง ท่าผีเสื้อ 50 เมตร เหรียญทอง ท่าผีเสื้อ 100 เมตร และเหรียญทอง ท่ากรรเชียง 50 เมตร	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ "BLITZ SA KAE0 Swimming Championships 2025" องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว	2568
รางวัลชนะเลิศ พร้อมทุนการศึกษา 3,000 บาท โครงการทดสอบความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (SKP Pre – Test 68)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี	2568
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 พร้อมทุนการศึกษา 2,000 บาท โครงการทดสอบความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (SKP Pre – Test 68)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี	2568
รางวัลคะแนนรวมสูงสุด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และทุนการศึกษา 500 บาท โครงการทดสอบความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (SKP Pre – Test 68)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี	2568
รางวัล "ปทุมครูคุณากร ประจำปี 2567" ประเภท ผู้บริหาร เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 69 พ.ศ. 2568	ผู้บริหาร	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	2568
ครูฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันแอโรบิค ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2567 (ออนไลน์)	ครู	ภาค/ประเทศ	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภาคกลาง	2568
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ป.1 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งป	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภาคกลาง	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ระดัษฐัณักเรียนโรงเรียนเอกชน ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2567 (ออนไลน์)				
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ป.1 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2567 (ออนไลน์)	ครู	ภาค/ประเทศ	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภาคกลาง	2568
รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ชั้น ป.4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2567 (ออนไลน์)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภาคกลาง	2568
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ชั้น ป.4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2567 (ออนไลน์)	ครู	ภาค/ประเทศ	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภาคกลาง	2568
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ชั้น ป.4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2567 (ออนไลน์)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภาคกลาง	2568
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ชั้น ป.4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2567 (ออนไลน์)	ครู	ภาค/ประเทศ	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภาคกลาง	2568
รางวัลเหรียญทอง 80 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
10 ปี เหรียญ การแข่งขันกรีฑานักเรียนโรงเรียนเอกชน เอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566			ารการศึกษาศถาณศศศษาเอกขน จ้งหวัดปทุมธานี	
รางวัลเหรียญทอง 5 X 80 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี เหรียญ การแข่งขันกรีฑานักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบรห ารการศศศษาศถาณศศศษาเอกขน จ้งหวัดปทุมธานี	2567
รางวัลที่ 4 และทุนการศึกษา 10,000 บาท ระดับชาติ "ระดับเพชร" ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.3 - ป.4) โครงการตอบปัญหารธรรมะ "ทางก้าวหน้า" ครั้งที่ 42 ปีการศึกษา 2567	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ชมรมพุทธศาสตร์สากล	2567
รางวัลที่ 2 และทุนการศึกษา 2,500 บาท ระดับภาค ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.3 - ป.4) โครงการตอบปัญหารธรรมะ "ทางก้าวหน้า" ครั้งที่ 42 ปีการศึกษา 2567	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ชมรมพุทธศาสตร์สากล	2567
รางวัลชนะเลิศ และทุนการศึกษา 1,000 บาท ระดับจังหวัด ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.3 - ป.4) โครงการตอบปัญหารธรรมะ "ทางก้าวหน้า" ครั้งที่ 42 ปีการศึกษา 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ชมรมพุทธศาสตร์สากล	2567
รางวัลที่ 6 และทุนการศึกษา 500 บาท ระดับจังหวัด ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.3 - ป.4) โครงการตอบปัญหารธรรมะ "ทางก้าวหน้า" ครั้งที่ 42 ปีการศึกษา 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ชมรมพุทธศาสตร์สากล	2567
รางวัลที่ 2 และทุนการศึกษา 900 บาท ระดับจังหวัด ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5 - ป.6) โครงการตอบปัญหารธรรมะ "ทางก้าวหน้า" ครั้งที่ 42 ปีการศึกษา 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ชมรมพุทธศาสตร์สากล	2567
รางวัลที่ 3 และทุนการศึกษา 800 บาท ระดับจังหวัด ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5 - ป.6) โครงการตอบปัญหารธรรมะ "ท	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ชมรมพุทธศาสตร์สากล	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
างก้าวหน้า" ครั้งที่ 42 ปีการศึกษา 2567				
รางวัลที่ 9 และทุนการศึกษา 500 บาท ระดับจังหวัด ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5 - ป.6) โครงการตอบปัญหาธรรมะ "ทางก้าวหน้า" ครั้งที่ 42 ปีการศึกษา 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ชมรมพุทธศาสตร์สากล	2567
รางวัลชนะเลิศและทุนการศึกษา 10,000 บาท ประเภทคะแนนรวม ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.3 - ป.4) โครงการตอบปัญหาธรรมะ "ทางก้าวหน้า" ครั้งที่ 42 ปีการศึกษา 2567	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	ชมรมพุทธศาสตร์สากล	2567
รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ ระดับครู/อาจารย์ โครงการตอบปัญหาธรรมะ "ทางก้าวหน้า" ครั้งที่ 42 ปีการศึกษา 2567	ครู	ภาค/ประเทศ	ชมรมพุทธศาสตร์สากล	2567
ประกาศเกียรติคุณและทุนการศึกษา เนื่องในโครงการฟื้นฟูศิลปกรรมโลก "รักษับรร รักษัศีล 5 จังหวัดปทุมธานี" ปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	ชมรมรักษับรร รักษัศีล 5 ปทุมธานี ในอุปถัมภ์พระธรรมรัตนารณร่วมกับองค์กรภาคี	2567
รางวัลเหรียญเงิน การต่อสู้ ประเภท NE-WAZA U10 8-9 ปี หญิง น้ำหนักไม่เกิน 28 KG และรางวัลเหรียญทอง การต่อสู้ ประเภท Fighting U10 8-9 ปี หญิง น้ำหนักไม่เกิน 28 KG จากการแข่งขันยูยิตสู	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	CHONBURI JUJITSU OPEN 2024 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี	2567
รางวัลเหรียญเงิน การต่อสู้ ประเภท NE-WAZA U12 10-11 ปี หญิง น้ำหนักไม่เกิน 36 KG และได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การต่อสู้ ประเภท Fighting U12 10-11 ปี หญิง น้ำหนักไม่เกิน 40 KG จากการแข่งขันยูยิตสู	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	CHONBURI JUJITSU OPEN 2024 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี	2567
รางวัลชมเชย ในรอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ การแข่งขันเล่านิทานภาษาจีน จินาภิวัตน์ ครั้งที่ 9	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โรงเรียนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก (OKLS)	2567
รางวัลชมเชย อันดับที่ 2 ในรอบชิงชนะเลิศ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โรงเรียนภาษาและภูมิปัญญา	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ศ ระดับประเทศ การแข่งขันทักษะภาษาจีน จินนาวัฒน์ ครั้งที่ 9			ตะวันออก (OKLS)	
รางวัลเหรียญทองแดง ท่าฟรีสไตล์ 50 เมตร เหรียญเงิน ท่ากบ 50 เมตร เหรียญเงิน ท่ากบ 100 เมตร เหรียญเงิน ท่ากบ 200 เมตร เหรียญทองแดง ท่าผีเสื้อ 50 เมตร และเหรียญเงิน ท่าผีเสื้อ 100 เมตร	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ "8th Swim Star Swimming Championships 2024" ณ สระว่ายน้ำ VERSO INTERNATIONAL SCHOOL	2567
รางวัลประกาศนียบัตรเหรียญทอง วิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (เป็นตัวแทนจังหวัดไปแข่งขันในระดับประเทศ) การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถ้วยพระราชทาน "สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี" ประจำปี 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)	2567
รางวัลประกาศนียบัตรเหรียญทองแดง วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถ้วยพระราชทาน "สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี" ประจำปี 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)	2567
รางวัลประกาศนียบัตรเหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถ้วยพระราชทาน "สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี" ประจำปี 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)	2567
รางวัลเกียรติคุณ "รางวัลเยาวชนพัฒนาสังคมยอดเยี่ยมแห่งชาติ" สาขา ด้านผู้นุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีดีเด่น	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ชมรมพัฒนาผู้นำเด็กและเยาวชน	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ประกาศเกียรติคุณ "อาสาสมัครดีเด่นแห่งชาติ" เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมแพทยอาสา (พ.อ.ส.) หน่วยแพทยอาสา (พ.อ.ส.) มูลนิธิร่มเกล้าเยาวชนในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร	2567
รางวัลเหรียญทองและได้รับรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม ประเภทต่อสู้เกราะไฟฟ้า Kyorugi รุ่นอายุ 11 - 12 ปี ชาย Class A น้ำหนัก 29 - 32 กิโลกรัม จากการแข่งขันเทควันโด รายการ "KTK TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2024"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	"KTK TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2024" ศูนย์การค้า BRAVO BKK กรุงเทพมหานคร	2567
เหรียญทอง ท่าฟรีสไตล์ 50 เมตร เหรียญทอง ท่าฟรีสไตล์ 100 เมตร เหรียญทอง ท่าฟรีสไตล์ 200 เมตร เหรียญทอง ท่ากบ 50 เมตร เหรียญทอง ท่ากบ 100 เมตร เหรียญทอง ท่าผีเสื้อ 50 เมตร เหรียญเงิน ท่าผีเสื้อ 100 เมตร เหรียญทอง ท่ากรรเชียง 50 เมตร และเหรียญเงิน 100 เมตร	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ "วันธรรมศาสตร์ ครั้งที่ 6" ประจำปี 2567 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	2567
"ยุวทูตส่งเสริมวัฒนธรรมไทย - อินเดีย" ประจำปีองค์กรส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมแห่งประเทศไทย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	องค์กรส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมแห่งประเทศไทย	2567
รางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 1,000 บาท จากการแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะวิชาการ "กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการสาธิต มศว องค์กร ODS OPEN HOUSE 2024"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กร	2567
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 1,000 บาท จากการแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะวิชาการ "กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการสาธิต มศว องค์กร ODS OPEN HOUSE 2024"	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กร	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลเหรียญทอง ท่ากบ 25 เมตร เหรียญเงิน ท่ากรรเชียง 25 เมตร เหรียญทอง ท่าผลัดกบ 2 X 25 เมตร เหรียญทอง ท่าผลัดผีเสื้อ 2 X 25 เมตร เหรียญทอง ท่าผลัดฟรีสไตล์ 2 X 25 เมตร จากการแข่งขันว่ายน้ำนักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาศาสนาศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญทอง ท่าฟรีสไตล์ 50 เมตร เหรียญทอง ท่าฟรีสไตล์ 25 เมตร เหรียญทอง ท่าผีเสื้อ 25 เมตร เหรียญทอง ท่าผลัดกบ 2 X 25 เมตร เหรียญทอง ท่าผลัดผีเสื้อ 2 X 25 เมตร เหรียญทอง ท่าผลัดฟรีสไตล์ 2 X 25 เมตร การแข่งขันว่ายน้ำนักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาศาสนาศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญเงิน ท่ากรรเชียง 25 เมตร รุ่น 10 ปี ชาย จากการแข่งขันว่ายน้ำนักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาศาสนาศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญเงิน ท่ากบ 25 เมตร และเหรียญทองแดง ท่าฟรีสไตล์ 25 เมตร รุ่น 10 ปี ชาย จากการแข่งขันว่ายน้ำนักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาศาสนาศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญเงิน ท่าเกาะโฟม 25 เมตร รุ่น 8 ปี หญิง จากการแข่งขันว่ายน้ำนักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาศาสนาศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญเงิน ประเภทต่อสู้ทีม 3 OPEN 12 ปี ทีมชาย - 150 กิโลกรัม จากการแข่งขันกีฬาเทควันโด รายการ "CU OPEN TAEKWONDO CHAMPIONSHIPS 2024"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	CU OPEN TAEKWONDO CHAMPIONSHIPS 2024	2567
รางวัลเหรียญเงิน ประเภท COVER DANCE DUO รุ่นอายุ 7 - 9 ปี จากการแข่งขัน TDO INTERNATIONAL DANCE COMPETITION	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	TDO INTERNATIONAL DANCE COMPETITION 2024	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
TITION 2024				
รางวัลเหรียญทอง ท่าพริสไต์ 50 เมตร เหรียญทอง ท่าพริสไต์ 100 เมตร เหรียญทอง ท่ากบ 50 เมตร เหรียญทอง ท่ากบ 100 เมตร เหรียญทอง ท่าผีเสื้อ 50 เมตร เหรียญทอง ท่าผีเสื้อ 100 เมตร เหรียญเงิน และท่ากรรเชียง 50 เมตร	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันว่ายน้ำรังสิตแชมป์เปียนชิพ ครั้งที่ 15 ประจำปี 2567 (The 15th RSU Championships by HOSA 2024) มหาวิทยาลัยรังสิต	2567
รางวัลเหรียญทองประเภทต่อสู้เกราะไฟฟ้า Kyorugi A รุ่นอายุ 11 - 12 ปี ชาย B - 33 กิโลกรัม จากการแข่งขันกีฬาเทควันโด รายการ "BANGKOK KPNP OPEN TAEKWONDO INTERNATIONAL CHAMPIONSHIPS 2024"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	"BANGKOK KPNP OPEN TAEKWONDO INTERNATIONAL CHAMPIONSHIPS 2024" Fashion Island Shopping Mall	2567
รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทต่อสู้เกราะไฟฟ้า A รุ่นอายุ 12 - 14 ปี ชาย A - 33 กิโลกรัม จากการแข่งขันกีฬาเทควันโด รายการ "AYUTTHAYA JARANNEZ CUP OPEN TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2024"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	AYUTTHAYA JARANNEZ CUP OPEN TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2024	2567
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเทควันโด ประเภทต่อสู้ School_7 - 8 ปี หญิง D 24 - 27 กก. G3 G3 GOLD จากการแข่งขันเพื่อฝันเพื่อวันเกียรติยศ ครั้งที่ 14	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	มหาวิทยาลัยรังสิต จ.ปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเทควันโด ประเภทต่อสู้ School_9 - 10 ปี หญิง E 29 - 32 กก. G2 G2 GOLD จากการแข่งขันเพื่อฝันเพื่อวันเกียรติยศ ครั้งที่ 14	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	มหาวิทยาลัยรังสิต จ.ปทุมธานี	2567
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภท MODERN/NATIONAL ENSEMBLE (15&UNDER) การแข่งขันเต้นระดับนานาชาติ รายการ ASIA-PACIFIC DANCE COMPETITION ครั้งที่ 26	นักเรียน	นานาชาติ	ASIA-PACIFIC DANCE COMPETITION ครั้งที่ 26 โรงแรมเดอะแครกซ์รา คิง เพาเวอร์ กรุงเทพมหานคร	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
เหรียญทองแดง รายการผลัดฟรีสไตล์ 4 X 50 เมตร รุ่นอายุ 11 ปี ชาย จากการแข่งขันว่ายน้ำเตรียมทหารแซมเปียนชิพ ครั้งที่ 21 ซึ่งถ้วยผู้บัญชาการโรงเรียนเตรียมทหารสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเตรียมทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ	2567
รางวัลเหรียญทอง ท่าฟรีสไตล์ 50 เมตร เหรียญทอง ท่าผีเสื้อ 50 เมตร เหรียญทอง ท่าฟรีสไตล์ 25 เมตร เหรียญทอง ท่ากบ 25 เมตร เหรียญทอง ท่ากรรเชียง 25 เมตร และได้รับถ้วยรางวัลบุคคลนักกีฬาว่ายน้ำ "ยอดเยี่ยม อันดับที่ 1"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ "JOS EPH SWIMMING CHAMPIONSHIP 2024" ครั้งที่ 2 ซึ่งถ้วยเกียรติยศ ฯพณฯ อนุทิน ชาญวีรกูล รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย	2567
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันยูนิทสู ประเภทหญิง FIGHTING/U10 (8-9) YEARS/-25 KG	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันกีฬานักเรียนซึ่งถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 50 ประจำปี 2567	2567
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันยูนิทสู ประเภทหญิง FIGHTING/U12 (10-11) YEARS /-32 KG	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันกีฬานักเรียนซึ่งถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 50 ประจำปี 2567	2567
รางวัลเหรียญเงิน ประเภทคู่ต่อสู้ C_7-8 ปี หญิง C 22-24 กิโลกรัม G3 G3 การแข่งขันกีฬาเทควันโด รายการ "15th KASSETSART TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2024"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2567
เหรียญทอง ท่าฟรีสไตล์ 50 เมตร เหรียญทอง ท่าผีเสื้อ 50 เมตร เหรียญทอง ท่าฟรีสไตล์ 25 เมตร เหรียญทอง ท่ากบ 25 เมตร เหรียญทอง ท่ากรรเชียง 25 เมตร เหรียญทอง ท่าผีเสื้อ 25 เมตร และได้รับถ้วยรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม "ชนะเลิศอันดับ 1"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ "SWIMMING COMPETITION ISMC #1" ศูนย์กีฬาสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม (ศูนย์กีฬาบางจาก)	2567
รางวัลเหรียญทอง ท่าผีเสื้อ 50 เมตร เหรียญทอง ท่าฟรีสไตล์ 50 เมตร เหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ "SWIMMING COMPETITION IS"	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ท่าพรีสไต์ล 25 เมตร เหรียญทอง ท่าผีเสื้อ 25 เมตร เหรียญเงิน ท่ากรรเชียง 25 เมตร เหรียญเงิน ท่ากบ 25 เมตร และได้รับถ้วยรางวัลนักกีฬาฬายอดเยี่ยม "ชนะเลิศอันดับ 4"			MC #1" ศูนย์กีฬาสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม (ศูนย์กีฬาบางจาก)	
รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทต่อสู้เกราะไฟฟ้า A รุ่นอายุ 11 - 12 ปี ชาย C 28 - 31 กิโลกรัม	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันกีฬาเทควันโด รายการ "15th KASETSART TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2024"	2567
รับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" รอบที่ 4 ปีการศึกษา 2566 - 2570	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	2567
รางวัลเหรียญทอง ท่าพรีสไต์ล 50 เมตร เหรียญทอง ท่าผีเสื้อ 50 เมตร เหรียญทอง ท่าพรีสไต์ล 25 เมตร เหรียญทอง ท่ากบ 25 เมตร เหรียญทอง ท่ากรรเชียง 25 เมตร เหรียญทอง ท่าผีเสื้อ 25 เมตร และได้รับถ้วยรางวัลบุคคลนักกีฬาว่ายน้ำ "ยอดเยี่ยม" อันดับที่ 1	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันว่ายน้ำ RAMIL CHAMPIONSHIP 2024 กองทัพอากาศ ฐปะเตมีย์	2567
รับรางวัลวารีคุณูร สาขา ด้านดนตรีและการแสดง ประจำปีพุทธศักราช 2567 ปีที่ 3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ครุสภา กระทรวงศึกษาธิการ	2567
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 RSR TAEKWONDO TEAM ประเภทต่อสู้ รุ่น C ระดับ OPEN รุ่นอายุ 11 - 12 ปี ชาย 31 - 34 กิโลกรัม	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันกีฬาเทควันโด รายการ "4th PATTAYA INTERNATIONAL OPEN TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2024"	2567
รางวัลระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 (รอบสอง ระดับประเทศ) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	นักเรียน	นานาชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2567
รางวัลเหรียญทอง ท่ากบ 50 เมตร เหรียญ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศูนย์ฝึกกีฬาทีมชาติไทย สมา	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ทอง ท่าบก 100 เมตร เหรียญทองแดง ท่าผีเสื้อ 50 เมตร และได้รับถ้วยรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 3 รุ่นอายุ 11 ปี ชาย การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ " RBAC by hosa Swimming Championship 2024 " ครั้งที่ 3 ประจำปี 2567			คมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันแอโรบิค ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2567 (ออนไลน์)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภาคกลาง	2567
รางวัลชมเชยวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2567	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Thailand Education Development and Evaluation Tests	2567
ประกาศนียบัตรระดับเหรียญทองแดง วิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันสอบวัดทักษะระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. 2567	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) มูลนิธิโครงการสอบวัดทักษะวิชาการและโอลิมปิก นานาชาติ ภายใต้ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนภาคีเครือข่าย สวช.	2567
รางวัลเหรียญทอง 4 X 100 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ชาย การแข่งขันกรีฑานักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญทอง 100 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ชาย การแข่งขันกรีฑานักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญทอง 100 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี หญิง การแข่งขันกรีฑานักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นักเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา ๖ 2566			น จังหวัดปทุมธานี	
รางวัลเหรียญเงิน 200 เมตร อายุไม่เกิน 12 ปี หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี	2567
ถ้วยรางวัลชนะเลิศ ประเภท "คะแนนรวม" การแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ประจำปีการศึกษา 2566	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี	2567
โล่ประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร และทุนการศึกษา ประเภท "โรงเรียนต้นแบบศีลธรรม" เนื่องในโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก "รักษบวร รักษาศีล 5 จังหวัดปทุมธานี" ปีที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2566	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญทอง ท่าฟรีสไตล์ 50 เมตร เหรียญทอง ท่าผีเสื้อ 25 เมตร เหรียญทอง ท่าฟรีสไตล์ 25 เมตร เหรียญทอง ท่ากบ 25 เมตร เหรียญทอง ท่ากรรเชียง 25 เมตร และได้รับถ้วยรางวัลบุคคลนักกีฬาว่ายน้ำ "ยอดเยี่ยม" อันดับที่ 2 รุ่นอายุ 11 ปี ชาย	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันว่ายน้ำ SWIMMING AROUND THE WORLD Part 1 OLYMPIC THEME U SA ณ สระว่ายน้ำกองทัพอากาศ สนามกีฬาธูปะเตมีย์	2567
รางวัลเหรียญทอง ท่าผีเสื้อ 25 เมตร เหรียญทอง ท่าฟรีสไตล์ 25 เมตร เหรียญทอง ท่ากบ 25 เมตร เหรียญทอง ท่ากรรเชียง 25 เมตร เหรียญเงิน ท่าฟรีสไตล์ 50 เมตร เหรียญเงิน ท่าผีเสื้อ 50 เมตร และได้รับถ้วยรางวัลบุคคลนักกีฬาว่ายน้ำ "ยอดเยี่ยม" อันดับที่ 4	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันว่ายน้ำ 7th Bangkok Mimi Swimming Championship 2024 ซึ่งถ้วยเกียรติยศ ท่านดร.อภิชาติ สุดแสง กงสุลใหญ่กิตติมศักดิ์ราชอาณาจักรลาว ประเทศไทย และ คุณอัสดา ปกมนตรี (ภริยา)	2567
รางวัลเหรียญเงิน RSR TAEKWONDO TEAM ประเภทต่อสู้เกราะไฟฟ้า A อายุ 11 - 12 ปี ชาย รุ่น A - 30 กิโลกรัม	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันกีฬาเทควันโด รายการ "เมืองพระนารายณ์ เทควันโด แชมเปียนชิพ 2567"	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
			ณ จังหวัดลพบุรี	
รางวัล "ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น" ประเภทครู เน ื่องในวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2567	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ	2567
รางวัล "ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น" ประเภทผู้บริ หารสถานศึกษา เนื่องในวันการศึกษาเอกช น ประจำปี 2567	ผู้บริหาร	เขตพื้นที่/จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ	2567
รางวัลเหรียญทอง คณิตคิดเร็ว รุ่นอายุ 7 ปี จากโครงการแข่งขันคณิตศาสตร์และค ณิตคิดเร็ว ระดับประเทศ ประจำปี 256	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมลูกคิดและคณิตศาสต ร์นานาชาติ (ประเทศไทย): I. A.M.A.	2567
รางวัลเหรียญทอง ท่าผีเสื้อ 25 เมตร เหริ ยทอง ท่าฟรีสไตล์ 25 เมตร เหรียญทอง ท่ากบ 25 เมตร เหรียญทองแดง ท่าฟรีสไ ล์ 50 เมตร เหรียญทองแดง ท่ากรรเชียง 25 เมตร และได้รับถ้วยรางวัลบุคคลนักกี ฬาวัยน้ำ "ยอดเยี่ยม" อันดับที่ 1 รุ่นอายุ 11 ปี ชาย	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันว่ายน้ำ SWIMMIN G AROUND THE WORLD PART 2 OLYMPIC THEME JAPAN ศูนย์กีฬาสำนักงานปล ัดกระทรวงกลาโหม (ศูนย์กี ฬาบางจาก)	2567
รางวัลเหรียญทอง 80 เมตร และเหรียญทอง 8 X 50 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี ชาย การแข่งขันกรีฑานักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาศถสถานศึกษาเอกช น จังหวัดปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญเงิน 50 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี หญิง การแข่งขันกรีฑานักเรียนโรงเรียน เอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2 566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาศถสถานศึกษาเอกช น จังหวัดปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญทอง 80 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี ชาย การแข่งขันกรีฑานักเรียนโรงเรียน เอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2 566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาศถสถานศึกษาเอกช น จังหวัดปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญทอง 5 X 80 เมตร รุ่นอายุไ ไม่เกิน 10 ปี ชาย การแข่งขันกรีฑานักเรีย	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาศถสถานศึกษาเอกช	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566			น จังหวัดปทุมธานี	
รางวัลเหรียญทอง 100 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี ชาย การแข่งขันกรีฑานักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญทอง (ตัวแทนจังหวัด) การแข่งขันแอโรบิก ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทานประกอบสื่อ ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญเงิน การวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
			ปทุมธานี	
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Speech) ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญทองแดง การปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ชั้น ป.1 - 3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ชั้น ป.4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
			ปทุมธานี	
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ชั้น ป.1 - 3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญทอง (ตัวแทนจังหวัด) การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ชั้น ป.4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรื่องจากภาพ) ชั้น ป.1 - 3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรียงความ) ชั้น ป.4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ชั้น ป.4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสม	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567			สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญ หาทางวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.4 - 6 การแข่งขั นทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นั กเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปี การศึกษา 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน Coding ชั้น ป.1 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและปร ะกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน สมาคมค ณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน และสม าคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานค ณธรรม ชั้น ป.1 - 3 การแข่งขันทักษะวิชา การและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียน เอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2 567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน สมาคมค ณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน และสม าคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญ การแข่งขันตอบปัญหาสังค มศึกษา ชั้น ป.4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชา การและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียน เอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2 567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน สมาคมค ณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน และสม าคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญทอง (ตัวแทนจังหวัด) การแ ่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา ชั้น ป.1 - 6 กา รแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งปร ดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุม	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน สมาคมค ณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน และสม	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ธานี ปีการศึกษา 2567			สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	
รางวัลเหรียญเงิน การประกวดเต้น Cover Dance ชั้น ป.1 - 6 การแข่งขันทักษะวิชา การและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียน เอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2 567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน สมาคมค ณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน และสม าคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ชั้น ป.1 - 6 การแข่งขันทักษะวิชา การและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียน เอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน สมาคมค ณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน และสม าคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันพูดภาษา อังกฤษ (Speech) ชั้น ป.1 - 3 การแข่งขัน ทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปี การศึกษา 2567	นักเรียน	นานาชาติ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน สมาคมค ณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน และสม าคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ชั้น ป.4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่ง ประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดป ทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	นานาชาติ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน สมาคมค ณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน และสม าคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานภ ษาอังกฤษ (Story Telling) ชั้น ป.4 - 6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน สมาคมค	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567			คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	
รางวัลเหรียญทอง (ตัวแทนจังหวัด) การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ชั้น ป.4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ชั้น ป.1 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง (ตัวแทนจังหวัด) การแข่งขันแอโรบิค ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทานประกอบสื่อ ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Speech) ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ชั้น ป.1 - 3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ชั้น ป.4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
			การศึกษาศถาณศีกษาเอกชน ปทุมธานี	
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ชั้น ป.1 - 3 การแข่งขันทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกช น จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาศถาณศีกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง (ตัวแทนจังหวัด) การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ชั้น ป.4 - 6 การแข่งขัน ทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาศถาณศีกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รางวัลเหรียญทองการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรื่องจากภาพ) ชั้น ป.1 - 3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาศถาณศีกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รางวัลเหรียญทองการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรียงความ) ชั้น ป.4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาศถาณศีกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
ครูผู้สอนนักเรียน ได้รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ชั้น ป.4 - 6 การแข่งขัน	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริม	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567			สริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชนปทุมธานี	
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชนปทุมธานี	2567
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน Coding ชั้น ป.1 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชนปทุมธานี	2567
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ชั้น ป.1 - 3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชนปทุมธานี	2567
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ชั้น ป.4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชนปทุมธานี	2567
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รางวัลเหรียญทอง	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
(ตัวแทนจังหวัด) การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ป.1 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567			ริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รางวัลเหรียญเงิน การประกวดเต้น Cover Dance ชั้น ป.1 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ชั้น ป.1 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ชั้น ป.1 - 3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
ครูผู้สอนนักเรียน ได้รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ชั้น ป.4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
			ปทุมธานี	
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ชั้น ป.4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รางวัลเหรียญทอง (ตัวแทนจังหวัด) การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาจีน ชั้น ป.4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ชั้น ป.1 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2567	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2567
รางวัลเหรียญทองแดง 8 X 50 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี ชาย การแข่งขันกรีฑานักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญทอง จากท่ากบ 25 เมตร รางวัล 2 เหรียญเงิน จากท่าผีเสื้อ 25 เมตร ท่าฟรีสไตล์ 50 เมตร และรางวัลเหรียญทองแดง จากท่าเดี่ยวผสม 100 เมตร	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	THE MALL LIFESTORE SW IMMING CUP 2023	2566
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันยูยิตสู ประเภทหญิง อายุ 7 ปี รุ่น B น้ำหนักไม่เกิน 2	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	PATHUM THANI CENTRAL THAILAND JU JITSU THE	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1 กีโลกรัม			ROOKIE CHAMPIONSHIP 2023	
รางวัลอันดับที่ 4 จากการแข่งขันบัลเล่ต์ "Performance A Division Classical Ballet Solo"	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Sian Grand Prix Global Regional Bangkok Thailand 2023	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันศิลปะการเต้น ประเภท CLASSICAL - LYRICAL - NATIONAL DUOS & TRIOS (11 & UNDER) ระดับนานาชาติ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ASIA PACIFIC DANCE COMPETITION 2023	2566
รางวัลเหรียญทอง รุ่นมือใหม่หัดปิด อายุไม่เกิน 7 ปี การสอบวัดระดับนักเรียนหลักสูตร 072 จินตคณิต	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ดร.เมียง ชิงแชมป์ประเทศไทย	2566
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันคณิตคิดเร็ว รุ่นอายุ 6 ปี	นักเรียน	นานาชาติ	โครงการแข่งขันคณิตศาสตร์และคณิตคิดเร็วนานาชาติ ประจำปี 2566 (The International Mathematics and Mental Arithmetic Competition 2023)	2566
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันคณิตศาสตร์ ชั้น ป.5 และรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ชั้นป.5	นักเรียน	นานาชาติ	โครงการแข่งขันคณิตศาสตร์และคณิตคิดเร็วนานาชาติ ประจำปี 2566 (The International Mathematics and Mental Arithmetic Competition 2023)	2566
รางวัลเหรียญทอง ท่ากบ 100 เมตร เหรียญเงิน ท่าผีเสื้อ 50 เมตร เหรียญเงิน ท่าฟรีสไตล์ 50 เมตร รางวัลจากการแข่งขันว่ายน้ำ RBAC by HOSA Swimming Championship 2023	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต (RBAC) ศูนย์ฝึกกีฬาทีมชาติไทย สมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย	2566
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันเปียโน INTERNATIONAL ROUND PIANO SOLO GRADE THREE	นักเรียน	นานาชาติ	ASIA STUDENTS ARTS FESTIVAL 2023	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเทควันโด รุ่น นยุชนชาย อายุ 11 -12 ปี น้ำหนักไม่เกิน 30 กิโลกรัม ประเภทต่อสู้ จากการแข่งขัน Taekwondo Friendly Championship 2023	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	SC Plaza สายใต้ใหม่	2566
รางวัลเหรียญเงิน ประเภทต่อสู้ อายุ 7 - 8 ปี หญิง รุ่น B น้ำหนัก 20 - 22 กิโลกรัม ก การแข่งขันกีฬาเทควันโด RSU FAI-FAH B Y TTB เพื่อฝันเพื่อวันเกียรติยศ ครั้งที่ 13	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	มหาวิทยาลัยรังสิต	2566
รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทต่อสู้ อายุ 9 - 10 ปี หญิง รุ่น D น้ำหนัก 27 - 29 กิโล กรัม การแข่งขันกีฬาเทควันโด รายการ RSU FAI-FAH BY TTB เพื่อฝันเพื่อวันเกีย รติยศ ครั้งที่ 13	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	มหาวิทยาลัยรังสิต	2566
รางวัลเหรียญเงิน ประเภทต่อสู้ อายุ 11 - 12 ปี ชาย รุ่น C น้ำหนัก 28 - 31 กิโลกรัม จากการแข่งขันกีฬาเทควันโด รายการ " RSU FAI-FAH BY TTB เพื่อฝันเพื่อวันเกีย รติยศ" ครั้งที่ 13	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	มหาวิทยาลัยรังสิต	2566
รางวัลเหรียญทอง ท่าฟรีสไตล์ 50 เมตร เ เหรียญทอง ท่ากรรเชียง 25 เมตร เหรียญ ทอง ท่าผีเสื้อ 25 เมตร เหรียญทอง ท่ากบ 25 เมตร เหรียญทอง ท่าฟรีสไตล์ 25 เมต ร และได้รับถ้วยรางวัล " นักกีฬายอดเยี่ยม " จากการแข่งขันว่ายน้ำ SWIM FANCLU B SWIMMING CUP 2023	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	Swimfanclub ร่วมกับ IMPE RIAL WORLD THE ALL IN ONE	2566
รางวัลเหรียญทอง รวมทั้งมีสถิติรวมเป็นอ ันดับที่ 2 ประเภทจับโปมเตะชา 50 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี พร้อมรับเงินรางวัล 50 0 บาท จากการแข่งขันกีฬาวัยน้ำ " NC R egen Sports & Wellness Swimming Kids Championships 2023	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	NC Regen Sports & Welln ess บ้านฟ้าปิยมย์	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลเหรียญทอง รวมทั้งมีสถิติรวมเป็นอันดับที่ 1 ประเภทฟรีสไตล์ 50 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี พร้อมรับเงินรางวัล 700 บาท จากการแข่งขันกีฬาวัยน้ำ "NC Regen Sports & Wellness Swimming Kids Championships 2023"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	NC Regen Sports & Wellness บ้านฟ้าปิยมย์	2566
รางวัลเหรียญทอง ประเภทจับโปมเตะขา 50 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี พร้อมรับเงินรางวัล 700 บาท การแข่งขันกีฬาวัยน้ำ "NC Regen Sports & Wellness Swimming Kids Championships 2023"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	NC Regen Sports & Wellness บ้านฟ้าปิยมย์	2566
รางวัลเหรียญทอง ประเภทฟรีสไตล์ 50 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี พร้อมรับเงินรางวัล 700 บาท และได้รับรางวัลพิเศษผู้ที่ทำผลงานได้ยอดเยี่ยม จาก Home Pro สาขา ล้ำลูกกา คลอง 5 จากการแข่งขันกีฬาวัยน้ำ "NC Regen Sports & Wellness Swimming Kids Championships 2023"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	NC Regen Sports & Wellness บ้านฟ้าปิยมย์	2566
รางวัลเหรียญทองแดง ท่าเกาะโพม 25 เมตร และรางวัลเหรียญทองแดง ท่าฟรีสไตล์ 25 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 7 ปี หญิง จากการแข่งขันวัยน้ำนักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญทอง ท่าเกาะโพม 25 เมตร รางวัลเหรียญทอง ท่าฟรีสไตล์ 25 เมตร และรางวัลเหรียญทอง ท่ากบ 25 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี ชาย จากการแข่งขันวัยน้ำนักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญเงิน ท่าเกาะโพม 25 เมตร รางวัลเหรียญเงิน ท่าฟรีสไตล์ 25 เมตร รางวัลเหรียญเงิน ท่ากบ 25 เมตร และรางวัลเหรียญทองแดง ท่ากรรเชียง 25 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี หญิง จากการแข่งขันวัยน้ำ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นั้่านักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี				
รางวัลเหรียญทอง ทำพรีสไต์ 25 เมตร รางวัลเหรียญทอง ทำกบ 25 เมตร รางวัลเหรียญทอง ทำกรรเชียง 25 เมตร ??เหรียญทอง ทำผีเสื้อ 25 เมตร รางวัลเหรียญทอง ทำผลัดพรีสไต์ 2 X 25 เมตร และรางวัลเหรียญทองแดง ทำพรีสไต์ 50 เมตร ร่นอายุไม่เกิน 10 ปี หญิง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญทอง ทำพรีสไต์ 25 เมตร เหรียญทอง ทำผีเสื้อ 25 เมตร เหรียญทอง ทำผลัดผีเสื้อ 2 X 25 เมตร เหรียญทอง ทำผลัดกบ 2 X 25 เมตร เหรียญทองแดง ทำผลัดพรีสไต์ 2 X 25 เมตร และเหรียญทองแดง ทำพรีสไต์ 25 เมตร ร่นอายุไม่เกิน 10 ปี ชาย	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญเงิน ทำพรีสไต์ 50 เมตร เหรียญทอง ทำกรรเชียง 25 เมตร เหรียญทอง ทำกบ 25 เมตร เหรียญทอง ทำผลัดผีเสื้อ 2 X 25 เมตร เหรียญทอง ทำผลัดกบ 2 X 25 เมตร เหรียญทองแดง ทำผลัดพรีสไต์ ร่นอายุไม่เกิน 10 ปี ชาย	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญเงิน ทำพรีสไต์ 25 เมตร เหรียญเงิน ทำกรรเชียง 25 เมตร และเหรียญทอง ทำผลัดพรีสไต์ 2 X 25 เมตร ร่นอายุไม่เกิน 11 ปี หญิง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญทอง ทำพรีสไต์ 25 เมตร เหรียญเงิน ทำพรีสไต์ 50 เมตร เหรียญทองแดง ทำกรรเชียง 25 เมตร เหรียญเงิน ทำผลัดพรีสไต์ 2 X 25 เมตร และเหรียญทองแดง ทำผลัดกบ 2 X 25 เมตร ร่นอายุไม่เกิน 11 ปี ชาย	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลเหรียญเงิน ท่าผลัดฟรีสไตล์ 2 X 25 เมตร และรางวัลเหรียญทองแดง ท่าผลัดกบ 2 X 25 เมตร จากการแข่งขันว่ายน้ำนักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาศานศึกษเอกชน จังหวัดปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาศานศึกษเอกชน ปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญทอง (ตัวแทนจังหวัด) การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาศานศึกษเอกชน ปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญทอง การเล่านิทานประกอบสื่อ ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาศานศึกษเอกชน ปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญทอง (ตัวแทนจังหวัด) การวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาศานศึกษเอกชน ปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญทอง (ตัวแทนจังหวัด) การแ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ชิงชนะเลิศภาษาอังกฤษ (Speech) ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดปทุมธานี			ริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	
รางวัลเหรียญทอง (ตัวแทนจังหวัด) การแข่งขันคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญทอง (ตัวแทนจังหวัด) การแข่งขันคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญทอง (ตัวแทนจังหวัด) การท่องอาขยานทำนองเสนาะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
			ปทุมธานี	
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรื่องจากภาพ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรียงความ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญทองแดง (ตัวแทนจังหวัด) การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสม	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
เรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566			าคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Coding ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคม	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566			คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	
รางวัลเหรียญทอง (ตัวแทนจังหวัด) การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญทอง การประกวดเต้น Cover Dance ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญทอง (ตัวแทนจังหวัด) การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงไทยสากล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
			การศึกษาศถาณศีกษาเอกชน ปทุมธานี	
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาศถาณศีกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันออกกําลังกายประกอบเพลง ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาศถาณศีกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง (ตัวแทนจังหวัด) การสร้างภาพตลก การฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาศถาณศีกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การเล่านิทานประกอบสื่อ ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาศถาณศีกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง (ตัวแทนจังหวัด) การวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน ระดับปฐมวัย การแข่งขัน	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริม	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566			สริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง(ตัวแทนจังหวัด) การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Speech) ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง(ตัวแทนจังหวัด) การแข่งขันคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง(ตัวแทนจังหวัด) การแข่งขันคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง(ตัวแทนจังหวัด) การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี	2566
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคม	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นาะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566			คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรื่องจากภาพ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรียงความ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง(ตัวแทนจังหวัด) การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน Coding ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ชา 2566			การศึกษาศถาณศีกษาเอกชน ปทุมธานี	
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาศถาณศีกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง(ตัวแทนจังหวัด) การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี	2566
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเต้น Cover Dance ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาศถาณศีกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาศถาณศีกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง(ตัวแทนจังหวัด) การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งป	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสม	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ระดัษฐนักรเรียนรรงเรยนเอกชน จ้งหวัดปทุมธานี ปการศีกษา 2566			าคมผู้ประกอบวาชชีพบริหารการศีกษาสถานศีกษาเอกชนปทุมธานี	
ครุผู้ฝีกสอนนักรเรียน ด้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การ่งขันร้งเพลงไทยสากล ัชนประถมศีกษาปีที่ 4 - 6 การ่งขันทักษะวชิการและประกวดล้งประดัษฐนักรเรียนรรงเรยนเอกชน จ้งหวัดปทุมธานี ปการศีกษา 2566	ครุ	เขตพ้ันที่/จ้งหวัด	สำนัการงานคณะการรมการสง่เสริมการศีกษาเอกชน สมากมคณะการรมการประสานและสง่เสริมการศีกษาเอกชน และสมากมผู้ประกอบวาชชีพบริหารการศีกษาสถานศีกษาเอกชนปทุมธานี	2566
ครุผู้ฝีกสอนนักรเรียน ด้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การ่งขันพูดภาษาอังกฤษ(Impr omptu Speech) ัชนประถมศีกษาปีที่ 1 - 3 การ่งขันทักษะวชิการและประกวดล้งประดัษฐนักรเรียนรรงเรยนเอกชน จ้งหวัดปทุมธานี ปการศีกษา 256	ครุ	เขตพ้ันที่/จ้งหวัด	สำนัการงานคณะการรมการสง่เสริมการศีกษาเอกชน สมากมคณะการรมการประสานและสง่เสริมการศีกษาเอกชน และสมากมผู้ประกอบวาชชีพบริหารการศีกษาสถานศีกษาเอกชนปทุมธานี	2566
ครุผู้ฝีกสอนนักรเรียน ด้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การ่งขันพูดภาษาอังกฤษ(Impr omptu Speech) ัชนประถมศีกษาปีที่ 4 - 6 การ่งขันทักษะวชิการและประกวดล้งประดัษฐนักรเรียนรรงเรยนเอกชน จ้งหวัดปทุมธานี ปการศีกษา 2566	ครุ	เขตพ้ันที่/จ้งหวัด	สำนัการงานคณะการรมการสง่เสริมการศีกษาเอกชน สมากมคณะการรมการประสานและสง่เสริมการศีกษาเอกชน และสมากมผู้ประกอบวาชชีพบริหารการศีกษาสถานศีกษาเอกชนปทุมธานี	2566
ครุผู้ฝีกสอนนักรเรียน ด้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การ่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ัชนประถมศีกษาปีที่ 4 - 6 การ่งขันทักษะวชิการและประกวดล้งประดัษฐนักรเรียนรรงเรยนเอกชน จ้งหวัดปทุมธานี ปการศีกษา 2566	ครุ	เขตพ้ันที่/จ้งหวัด	สำนัการงานคณะการรมการสง่เสริมการศีกษาเอกชน สมากมคณะการรมการประสานและสง่เสริมการศีกษาเอกชน และสมากมผู้ประกอบวาชชีพบริหารการศีกษาสถานศีกษาเอกชนปทุมธานี	2566
ครุผู้ฝีกสอนนักรเรียน ด้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การ่งขันพูดเพื่อาชีพภาษาจีน	ครุ	เขตพ้ันที่/จ้งหวัด	สำนัการงานคณะการรมการสง่เสริมการศีกษาเอกชน สมากมค	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566			คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2566
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง) ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และจังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
รางวัลระดับเหรียญทอง การวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง) ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และจังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ(Speech) ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง) ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และจังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง) ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และจังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง) ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และจังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง) ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และจังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง) ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และจังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันสร้างภาพด้วยการฉีกติดปะกระดาษปฐมนวีย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
2566 ระดับชาติ(ภาคกลาง) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์และจังหวัดปทุมธานี				
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ(ภาคกลาง) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์และจังหวัดปทุมธานี	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ(Speech) ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และจังหวัดปทุมธานี	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ(ภาคกลาง) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และจังหวัดปทุมธานี	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ชั้น ป.1 - 3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง)จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และจังหวัดปทุมธานี	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
วิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ(ภาคกลาง)จังหวัดประจวบคีรีขันธ์และจังหวัดปทุมธานี				
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชัยชนะ ป.4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ(ภาคกลาง) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์และจังหวัดปทุมธานี	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2566
รางวัลชมเชย การแข่งขันการอ่านเขียนสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ "TUPPT Open House 2024"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ "TUPPT Open House 2024"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ "TUPPT Open House 2024"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปทุมธานี	2566
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ "TUPPT Open House 2024"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปทุมธานี	2566
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ "TUPPT Open House 2024"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปทุมธานี	2566
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขัน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ตอบปัญหาภาษาอังกฤษ Pathumthani Trivia ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ "TUPPT Open House 2024"			นการ ปทุมธานี	
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ Pathumthani Trivia ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ "TUPPT Open House 2024"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปทุมธานี	2566
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การประกวดคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานนิทรรศการวิชาการสรรค์สร้าง ครั้งที่ 26 "นมร.ส.ว.2 กิจกรรมดี มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปทุมธานี	2566
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันประดิษฐ์ร่มพู่ไข่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานนิทรรศการวิชาการสรรค์สร้าง ครั้งที่ 26 "นมร.ส.ว.2 กิจกรรมดี มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2	2566
รางวัลชมเชย อันดับที่ 1 การแข่งขันวาดภาพระบายสี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานนิทรรศการวิชาการสรรค์สร้าง ครั้งที่ 26 "นมร.ส.ว.2 กิจกรรมดี มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2	2566
รางวัลชมเชย อันดับที่ 1 การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานนิทรรศการวิชาการสรรค์สร้าง ครั้งที่ 26 "นมร.ส.ว.2 กิจกรรมดี มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานอนุรักษ์วัฒนธรรม 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานธัญรัตนนิทรรศ 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนธัญรัตน	2566
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทางสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานธัญรัตนนิทรรศ 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนธัญรัตน	2566
รางวัลชมเชย การแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานธัญรัตนนิทรรศ 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนธัญรัตน	2566
รางวัลชมเชย การแข่งขันคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานธัญรัตนนิทรรศ 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนธัญรัตน	2566
รางวัลชนะเลิศ การประกวดคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานเปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา 2566 (SKP OPEN HOUSE 2023)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานเปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา 2566 (SKP OPEN HOUSE 2023)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานเปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา 2566 (SKP OPEN HOUSE 2023)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี	2566
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันบทร่ายงานทำนองเสนาะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานเปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา 2566 (SKP OPEN HOUSE 2023)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี	2566
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานเปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
6 (SKP OPEN HOUSE 2023)				
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันเปิดพจนานุกรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานเปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา 2566 (SKP OPEN HOUSE 2023)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี	2566
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน Spelling Bee ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานเปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา 2566 (SKP OPEN HOUSE 2023)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี	2566
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานเปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา 2566 (SKP OPEN HOUSE 2023)	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี	2566
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานเปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา 2566 (SKP OPEN HOUSE 2023)	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี	2566
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานเปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา 2566 (SKP OPEN HOUSE 2023)	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี	2566
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันบทร่ายานทำนองเสนาะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานเปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา 2566 (SKP OPEN HOUSE 2023)	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี	2566
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานเปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา 2566 (SKP OPEN HOUSE 2023)	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
HOUSE 2023)				
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันเปิดพจนานุกรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานเปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา 2566 (SKP OPEN HOUSE 2023)	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวณกุลลาภวิทยาลัย ปทุมธานี	2566
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน Spelling Bee ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานเปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา 2566 (SKP OPEN HOUSE 2023)	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวณกุลลาภวิทยาลัย ปทุมธานี	2566
รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันเต้น FINAL S SMALL GROUP JAZZ รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี รายการ "GET THE BEAT WORLD FINALS BANGKOK THAILAND 2023"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์	2566
รางวัลเหรียญทอง และรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม ประเภทต่อสู้เกราะไฟฟ้า A อายุ 11 - 12 ปี ชาย รุ่น C น้ำหนัก 28 - 31 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาเทควันโด รายการ "S-S-KASEM UNIVERSITY TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2023"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	2566
โล่เกียรตินิยม "การเป็นโรงเรียนส่งเสริมการสวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตรดีเด่น" เนื่องในโครงการพัฒนาสมาธิแก่ผู้เรียน ด้วยการสวดมนต์บทธัมมจักกัปปวัตตนสูตร จังหวัดปทุมธานี ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญทอง ท่าฟรีสไตล์ 50 เมตร เหรียญทอง ท่ากรรเชียง 25 เมตร เหรียญทอง ท่าผีเสื้อ 25 เมตร เหรียญทอง ท่ากบ 25 เมตร เหรียญทอง ท่าฟรีสไตล์ 25 เมตร และได้รับถ้วยรางวัล "นักกีฬาว่ายน้ำยอดเยี่ยม"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันว่ายน้ำ "I LOVE DAD DAD IS MY HERO" ณ สระว่ายน้ำศูนย์กีฬาสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม (ศูนย์กีฬาบางจาก)	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันเล่านิทานภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โครงการแข่งขันทักษะภาษาจีน จินาภิวัดน์ ครั้งที่ 8 ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร	2566
รางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 1,000 บาท จากการแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะวิชาการ "กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการสาธิต มศว องครักษ์ ODS OPEN HOUSE 2023"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์	2566
รางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 1,000 บาท จากการแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะวิชาการ "กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการสาธิต มศว องครักษ์ ODS OPEN HOUSE 2023"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์	2566
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 พร้อมเงินรางวัล 800 บาท จากการแข่งขัน SPELLING BEE ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะวิชาการ "กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการสาธิต มศว องครักษ์ ODS OPEN HOUSE 2023"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์	2566
รางวัลเหรียญทอง ท่าผีเสื้อ 50 เมตร เหรียญทอง ท่าฟรีสไตล์ 50 เมตร เหรียญทอง ท่าผีเสื้อ 25 เมตร เหรียญทอง ท่าฟรีสไตล์ 25 เมตร เหรียญทอง ท่ากรรเชียง 25 เมตร เหรียญเงิน ท่ากบ 25 เมตร และได้รับถ้วยรางวัลนักกีฬาว่ายน้ำยอดเยี่ยม อันดับที่ 2	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันว่ายน้ำ Blitz Children Day 2 Swimming Championship ณ ศูนย์กีฬาสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม (ศูนย์กีฬาบางจาก)	2566
รางวัลเหรียญทอง ท่าฟรีสไตล์ 50 เมตร เหรียญทอง ท่าฟรีสไตล์ 25 เมตร เหรียญทอง ท่าผีเสื้อ 25 เมตร เหรียญทอง ท่ากบ 25 เมตร เหรียญเงิน ท่ากรรเชียง 25 เมตร	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันว่ายน้ำเสรีไทย สปริงเตอร์ ครั้งที่ 1 ชิงถ้วยเกียรติยศ ณ สระว่ายน้ำสโมสรหมู่บ้านสหกรณ์เคหสถาน 4	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ร พร้อมทั้งได้รับถ้วยรางวัลนักกีฬาว่ายน้ำ "ยอดเยี่ยม" อันดับที่ 1				
รางวัลเหรียญทอง 4 X 100 เมตร อายุไม่เกิน 12 ปี หญิง การแข่งขันกรีฑานักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี	2566
ถ้วยรางวัลชนะเลิศ ประเภท "คะแนนรวมกรีฑา" การแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญทอง 200 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ชาย การแข่งขันกรีฑานักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญทอง 80 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี หญิง การแข่งขันกรีฑานักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี	2566
รางวัลเหรียญเงิน 80 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ชาย การแข่งขันกรีฑานักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2566	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี	2566
รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2565
รางวัลระดับเหรียญทอง (ตัวแทนจังหวัด) การแข่งขันสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ ก ระดาษ ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะทา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริม	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
วิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี			สริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานประกอบสื่อ ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2565
รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2565
รางวัลระดับเหรียญทอง (ตัวแทนจังหวัด) การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Speech) หลักสูตรสามัญ ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2565
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2565
รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ญหาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี			ริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	
รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน Coding ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2565
รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2565
รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2565
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
			ปทุมธานี	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ เขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2565
รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2565
รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2565
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2565
รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จัง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสม	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
หัตถ์ปทุมธานี			สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	
รางวัลระดับเหรียญทอง (ตัวแทนจังหวัด) การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้นป ระถมศึกษาปีที่ 1 - 6 การแข่งขันทักษะทาง วิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน สมาคมค ณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน และสม าคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2565
รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันร ้องเพลงไทยสากล ระดับชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1 - 6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการแล ะประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอก ชน จังหวัดปทุมธานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน สมาคมค ณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน และสม าคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2565
รางวัลระดับเหรียญทอง (ตัวแทนจังหวัด) การแข่งขันออกกกำลังกายประกอบเพลง ร ะดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประด ิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธ าณี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน สมาคมค ณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน และสม าคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2565
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำหน้ งสื่อเล่มเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประก วดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จัง หวัดปทุมธานี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน สมาคมค ณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน และสม าคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างภ พด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
วัย การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ ผ่านระบบออนไลน์ (ONLINE)				
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Speech) หลักสูตรสามัญ ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ ผ่านระบบออนไลน์ (ONLINE)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ ผ่านระบบออนไลน์ (ONLINE)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ ผ่านระบบออนไลน์ (ONLINE)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2565
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานนิทรรศการวิชาการสรรค์สร้าง ครั้งที่ 25 “นมร.ส.ว.2 เรียนรู้ พัฒนา การศึกษาวิถีใหม่”	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2	2565
รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน Spelling Bee ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานเปิดบ้านวิชาการ (SKP Open House)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สว นกุลลาภิวิทยาลัย ปทุมธานี	2565
รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนตามคำบอก ระดับชั้นประถมศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สว นกุลลาภิวิทยาลัย ปทุมธานี	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ปีที่ 4 - 6 งานเปิดบ้านวิชาการ (SKP Open House)				
รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเขียนตามคำบอก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานเปิดบ้านวิชาการ (SKP Open House)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี	2565
รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเปิดพจนานุกรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานเปิดบ้านวิชาการ (SKP Open House)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี	2565
รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเล่านิทาน Storytelling ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี	2565
รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี	2565
รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว 180 IQ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานเปิดบ้านวิชาการ (SKP Open House)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี	2565
รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ประเภทนักเรียนหญิง งานเปิดบ้านวิชาการ (SKP Open House)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี	2565
รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงภาษาอังกฤษ (Singing Contest) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานเปิดบ้านวิชาการ (SKP Open House)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี	2565
รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานเปิดบ้านวิชาการ (	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
SKP Open House)				
รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานเปิดบ้านวิชาการ (SKP Open House)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สว นกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี	2565
รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สว นกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี	2565
รางวัลเหรียญทอง Distinction Award รุ่น Piano Grading Class Grade 3 การแข่งขันรายการ The 10th Hong Kong International Youth Performance Arts Festival 2022 Final Round (HKYPAF)	นักเรียน	นานาชาติ	The 10th HONGKONG International Youth Performance Arts Festival 2022 Final Round (HKYPAF)	2565
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเปียโน รายการ Champion 2nd Thailand National Youth Contest 2022	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Champion 2nd Thailand National Youth Contest 2022	2565
รางวัลชนะเลิศถ้วยรางวัล การแข่งขันเปียโน รายการ Asia Students Arts Festival 2023	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Asia Students Arts Festival 2023	2565
รางวัลที่ 3 เกียรติบัตรเหรียญทองแดง พร้อมเงินรางวัล 1,000 บาท การสอบโครงการเตรียมความพร้อมสอบเข้าศึกษาต่อชั้น ม.1	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2	2565
รางวัลที่ 1 เกียรติบัตรเหรียญทอง พร้อมเงินรางวัล 3,000 บาท การสอบโครงการเตรียมความพร้อมสอบเข้าศึกษาต่อชั้น ม.1	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2	2565
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเทควันโด รุ่นเยาวชนชาย อายุ 9 - 10 ปี น้ำหนักไม่เกิน 29 กิโลกรัม ประเภทต่อสู้ G H Bank เทควันโด ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	G H Bank	2565
ได้คะแนนสูงสุดเป็นลำดับที่ 1 ในการสอบ Pre ม.1	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนสารวิทยา	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภท L YRICAL DUO การแข่งขันศิลปการเต้นระดับประเทศ ครั้งที่ 10 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	CSCD THAILAND GRAND PRIX	2565
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภท HIP HOP ENSEMBLE การแข่งขันศิลปการเต้นระดับประเทศ ครั้งที่ 10 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	CSCD THAILAND GRAND PRIX	2565
รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง คณิตคิดเร็ว รุ่นอายุ 6 ปี และเหรียญทอง รุ่นเกรด 1 อายุต่ำกว่า 7 ปี การแข่งขันคณิตคิดเร็วและคณิตศาสตร์ ระดับประเทศ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมลูกคิดและคณิตศาสตร์นานาชาติ (ประเทศไทย): I. A.M.A.	2565
รางวัลครูผู้ฝึกซ้อม ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2565
รางวัลครูผู้ฝึกซ้อม ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กกระดาษ ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2565
รางวัลครูผู้ฝึกซ้อม ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานประกอบสื่อ ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวด	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริม	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
วดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี			สริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชนปทุมธานี	
รางวัลครูผู้ฝึกซ้อม ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชนปทุมธานี	2565
รางวัลครูผู้ฝึกซ้อม ระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ(Speech) หลักสูตรสามัญ ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชนปทุมธานี	2565
รางวัลครูผู้ฝึกซ้อม ระดับเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชนปทุมธานี	2565
รางวัลครูผู้ฝึกซ้อม ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชนปทุมธานี	2565
รางวัลครูผู้ฝึกซ้อม ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชนปทุมธานี	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
แข่งขัน Coding ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี			ริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	
รางวัลครูผู้ฝึกซ้อม ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) หลักสูตรสามัญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2565
รางวัลครูผู้ฝึกซ้อม ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันท่องอาขยานทานองเสนาะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2565
รางวัลครูผู้ฝึกซ้อม ระดับเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทานองเสนาะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2565
รางวัลครูผู้ฝึกซ้อม ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ เขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
			ปทุมธานี	
รางวัลครูผู้ฝึกซ้อม ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ เขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2565
รางวัลครูผู้ฝึกซ้อม ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2565
รางวัลครูผู้ฝึกซ้อม ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2565
รางวัลครูผู้ฝึกซ้อม ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2565
รางวัลครูผู้ฝึกซ้อม ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียน	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสม	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นเอกชน จังหวัดปทุมธานี			สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	
รางวัลครูผู้ฝึกซ้อม ระดับเหรียญทอง การ แข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้นประถ มศึกษาปีที่ 1 - 6 การแข่งขันทักษะทางวิชา การและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรง เรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน สมาคมค ณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน และสม าคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2565
รางวัลครูผู้ฝึกซ้อม ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันร้องเพลงไทยสากล ระดับชั้นป ระถมศึกษาปีที่ 1 - 6 การแข่งขันทักษะทาง วิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน สมาคมค ณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน และสม าคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2565
รางวัลครูผู้ฝึกซ้อม ระดับเหรียญทอง การ แข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นั กเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน สมาคมค ณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน และสม าคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2565
รางวัลครูผู้ฝึกซ้อม ระดับเหรียญทอง การ แข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 - 6 การแข่งขันทักษะทางวิชา การและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียน เอกชน จังหวัดปทุมธานี	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน สมาคมค ณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน และสม าคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2565
รางวัล “ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” (Private School Administrators)	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน สมาคมค	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
and Teachers of the Year 2023) ประจำปี พ.ศ. 2566 ประเภท "ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น"			คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	
รางวัล “ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” (Private School Administrators and Teachers of the Year 2023) ประจำปี พ.ศ. 2566 ประเภท "ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนดีเด่น"	ผู้บริหาร	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี	2565
ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดีเรกคุณาภรณ์ ประจำปี 2564 ชั้นเบญจมาภรณ์ (บ.ภ.)	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปทุมธานี	2565
ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดีเรกคุณาภรณ์ ประจำปี 2564 ชั้นจตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปทุมธานี	2565
รางวัลเหรียญเงิน การวาดภาพพระบายสั้วยสี่เทียน ระดับอนุบาล	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2564
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน Spelling Bee หลักสูตรสามัญ ชั้น ป.4 - 6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2564
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Multi Skills Competition หลักสูตรสามัญ ชั้น ป.4 - 6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2564
รางวัล "ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น" (Private School Administrators a	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2564

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
nd Teacher of the Years 2021) ประเภท "ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น"			น	
รางวัล "ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น" (Private School Administrators and Teacher of the Years 2021) ประเภท "ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนดีเด่น"	ผู้บริหาร	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2564
รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้น เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย (บ.ภ.) ประจำปี พ.ศ. 2563	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	2564
รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้น จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.) ประจำปี พ.ศ. 2563	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	2564
รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้น ตติยดิเรกคุณาภรณ์ (ต.ภ.) ประจำปี พ.ศ. 2563	ผู้บริหาร	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	2564
รางวัลโรงเรียนต้นแบบศีลธรรม โครงการเผยแพร่พระพุทธศาสนาสู่สถานศึกษา เพื่อฟื้นฟูศีลธรรมโลก "โรงเรียนรักษาศีล 5 จังหวัดปทุมธานี"	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศูนย์การเผยแผ่พระพุทธศาสนาประจำจังหวัดปทุมธานี และองค์กรภาคีเครือข่าย	2564

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

6.1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1.1. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

6.2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6.2.1. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

7.1.2. มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

7.1.3. มีทักษะชีวิต

7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

7.2.1. ทักษะศตวรรษที่ 21

7.2.2. ทักษะการคิดสร้างสรรค์

7.2.3. ทักษะข้ามวัฒนธรรม

7.2.4. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

7.3.3. มีจิตอาสา

7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

8. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ฉบับร่าง

ส่วนที่ 4 : ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จำนวนเด็กทั้งหมด : 271

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้			90.00	256	94.46	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	√	-		230		
1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	√	-		262		
1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	√	-		266		
1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	√	-		264		
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้			90.00	262	96.68	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	√	-		266		
2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	√	-		253		
2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	√	-		269		
2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	√	-		259		
2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	√	-		249		
2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	√	-		270		
2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ หน้าที่ที่รับผิดชอบ อดทน อดกลั้น	√	-		261		
2.8 ร้อยละของเด็กมีนิสัยสุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	√	-		270		
2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการ	√	-		265		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
เคลื่อนไหว						
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม			90.00	269	99.26	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง	√	-		266		
3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง	√	-		270		
3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	√	-		271		
3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	√	-		269		
3.5 ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	√	-		270		
3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง	√	-		268		
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้			90.00	258	95.20	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	√	-		257		
4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	√	-		251		
4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	√	-		263		
4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่าย ๆ ได้	√	-		250		
4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	√	-		268		
4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนซ์ยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	√	-		261		
สรุปผลการประเมิน					96.40	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยามีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย โดยมีการประชุมเพื่อวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกฝ่าย ในการระบุเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพเด็ก รวมทั้งจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะที่ 8 ปีการศึกษา 2566 - 2570 แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ตามที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามหลักสูตรที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ รวมถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ โดยยึดกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามระบบบริหารจัดการ PDCA มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมเสริมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ดังนี้

การวางแผนการดำเนินงาน (Plan) โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยาได้วางแผนการดำเนินงานโดยกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กโดยองค์รวมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาอยู่ในระดับ 3 (ดี) ขึ้นไป ทั้งนี้การกำหนดเป้าหมายเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและบริบทของสถานศึกษา นอกจากนี้ครูทุกคนมีแผนการจัดประสบการณ์ครบถ้วน ซึ่งในการจัดประสบการณ์ครูได้มีการวางแผนเพื่อพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลเช่นกัน ซึ่งจะเน้นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองเพื่อให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น

การลงมือปฏิบัติจริงตามแผน (Do) โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยาได้ปฏิบัติตามแผนงาน ได้แก่ งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ งานวัดผล ประเมินผล งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ รวมถึงจัดทำโครงการต่าง ๆ เช่น ในการส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี โรงเรียนได้จัดให้มีกิจกรรม “ทานพอดี” เพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของอาหารที่รับประทานและเลือกทานในปริมาณเหมาะสม ถูกสุขลักษณะ และสามารถทานอาหารได้หลากหลาย ไม่เหลืออาหารทิ้ง รวมถึงมีการควบคุมดูแลให้นักเรียนดื่มนมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูงภาคเรียนละ 3 ครั้ง มีกฎกติกาข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย หลีกเลี่ยงจากอันตราย มีการจัดกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพด้านร่างกาย เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่ดี นักเรียนได้เรียนรู้ การเคลื่อนไหวต่าง ๆ จากตาราง 9 ช่อง และได้เล่นและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ นอกจากร่างกายจะแข็งแรงแล้วยังทำให้สมองซีกซ้ายและขวาทำงานสัมพันธ์กันดีด้วย (Brain Gym) รวมถึงได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลบึงคำพร้อย โรงพยาบาลราชบุรีระ ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน ได้แก่ การดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน วัคซีนต่าง ๆ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ โรงเรียนปลูกฝังให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน เป็นต้น มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีใจโอปออ่อนอารีรู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือเพื่อน ๆ มีการจัดกิจกรรม ทางด้านศิลปะดนตรีสากล เพื่อสร้างจินตนาการและมีอารมณ์ผ่อนคลาย และให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน การส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตขั้นพื้นฐานของนักเรียน เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีวินัยในตนเอง มีมารยาทที่ดีช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ รู้จักการรอคอยเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ช่วยเหลือเพื่อนในห้องเรียน เกือบของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ของตนเองและของส่วนรวม มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนทั้งในและนอกห้องเรียนโรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา โดยส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานเหมาะสมกับวัย และรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ซึ่งจากการที่โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ครูได้จัดกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนฝึกการสังเกตการเปรียบเทียบ รู้จักค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา โครงการพัฒนาการสอนโดยใช้ Project Approach โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและมีทักษะในการค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง นอกจากนี้ยังมีโครงการส่งเสริมพัฒนาการตามคุณลักษณะตามวัย ระดับการศึกษาปฐมวัย โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ ระดับการศึกษาปฐมวัย โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยี โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสาร

ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัยโดยครูชาวต่างชาติ อีกทั้งมีการจัดมุมหนังสือภายในห้องเรียนเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน และยังมีห้องสมุดสำหรับนักเรียนปฐมวัย ให้นักเรียนและผู้ปกครองสามารถยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน มีการจัดทำสมุดบันทึกการอ่าน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านหนังสือด้วยตนเอง นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมส่งเสริมการสร้างสรรคผลงานด้านศิลปะเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเสนอผลงานที่เหมาะสมตามวัยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก มีการจัดกิจกรรมรู้จักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และวัฒนธรรมไทย เช่น ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักประเพณีวัฒนธรรมไทย การแต่งกายผ้าไทย ในวันศุกร์ กิจกรรมส่งเสริมการทำความดี โดยจัดทำสมุดบันทึกความดี V-Star เป็นต้น และอีกโครงการที่สำคัญที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้นมาเพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนให้เหมาะสมตามวัย โดยเฉพาะนักเรียนที่มีลักษณะสมาธิสั้นหรือมีพฤติกรรม/พัฒนาการที่ส่งผลต่อความสามารถในการเรียนรู้ คือโครงการคัดกรองเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยนักจิตวิทยา ซึ่งเป็นโครงการที่มีการทำงานร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักจิตวิทยา ส่วนในด้านของสภาพแวดล้อมโดยรวม ทางโรงเรียนได้จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยครูจัดห้องเรียนให้มีอากาศถ่ายเทสะดวก สะอาด ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานนักเรียน จัดทำป้ายนิเทศโดยนักเรียนมีส่วนร่วม มีมุมประสบการณ์ เช่น มุมเครื่องเล่นสัมผัส มุมศิลปะ มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมธรรมชาติ มุมไม้บล็อก มุมเกมการศึกษา นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการจัดทำแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่มีบรรยากาศเป็นธรรมชาติ เช่น ลานวาดรูปด้วยสีชอล์ก สำหรับพัฒนาการทางด้านศิลปะสร้างสรรค์ ลานไต้ต้นไทร สำหรับกิจกรรมทั่วไป เช่น เล่นิทาน เครื่องเล่นปีนป่าย บ่อทราย เป็นต้น

การตรวจสอบและวัดผล (Check) โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยามีกระบวนการตรวจสอบและวัดผลการดำเนินงานตามแผนงานของโครงการที่ผู้รับผิดชอบจัดทำขึ้น โดยจะมีการตรวจสอบทุกขั้นตอนอย่างละเอียด รวมถึงระหว่างดำเนินการกิจกรรมเพื่อให้เห็นถึงสภาพปัญหาและสถานการณ์จริง ซึ่งจะมีผู้รับผิดชอบคอยติดตามผลการดำเนินงานของโครงการกิจกรรม และประเมินผลโครงการ โดยเฉพาะกิจกรรมที่จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ซึ่งผลของกิจกรรมการพัฒนานักเรียนบรรลุเป้าหมาย (สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด)และผลการดำเนินงานตามโครงการทุกโครงการบรรลุเป้าหมาย (สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด)

การปรับปรุง/นำไปใช้ (Act) โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยามีการปรับปรุงรูปแบบและวิธีการดำเนินงานของโครงการกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้แก้ไข้ปัญหาที่เกิดขึ้นหลังจากได้ทำการตรวจสอบแล้ว การปรับปรุงมีทั้งวิธีการแก้ไขแบบเร่งด่วนเฉพาะหน้า หรือการค้นหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหา เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาซ้ำรอยเดิมโดยใช้ผลการประเมินมาปรับปรุงการทำงานให้ดียิ่งขึ้น การปรับปรุงในทุกครั้งจะนำไปสู่การกำหนดมาตรฐานของวิธีการทำงานที่ต่างจากเดิม เมื่อมีการดำเนินงานตามวงจร PDCA ในรอบใหม่ ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการปรับปรุงจะช่วยให้การวางแผนมีความสมบูรณ์ และมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้ด้วย ซึ่งผลของการพัฒนาปรับปรุงรูปแบบการจัดประสบการณ์ ได้แก่ การเพิ่มกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ คำนวณ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผล สำเร็จ	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			5	ยอดเยี่ยม
1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	√	-		
1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	√	-		
1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	√	-		
1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็ก ปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	√	-		
1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			5	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดครูครบชั้นเรียน	√	-		
2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์	√	-		
2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบ หลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 ส่งเสริมครูให้มีความทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	√	-		
3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		
3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	√	-		
3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	√	-		
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจ	√	-		
4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี การสืบเสาะหาความรู้				
4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	√	-		
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	√	-		
5.2 พัฒนาคู่มือให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	√	-		
5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	√	-		
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			5	ยอดเยี่ยม
6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	√	-		
6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	√	-		
6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	√	-		
6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยาได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพสูง โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างชัดเจนและครบถ้วนในทุกระดับการศึกษา พร้อมทั้งได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องตามมาตรฐานของแต่ละระดับอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการดำเนินงานให้สอดคล้องและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพในส่วนของการบริหารและการจัดการ ซึ่งเป็นจุดเน้นและกระบวนการสำคัญที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพมาตรฐานที่ 2 โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยาได้ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและทันสมัย โดยมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพสูงในการบริหารจัดการ การนำระบบบริหารคุณภาพหรือระบบการประกันคุณภาพภายในมาใช้ในทุกขั้นตอนการทำงาน มีการมุ่งเน้นให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน พัฒนา และรับผิดชอบร่วมกันอย่างแท้จริง ในการดำเนินงานที่ส่งผลต่อคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 โรงเรียนได้ยึดหลักวงจรเดมมิง (Deming Circle) หรือ PDCA

ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

การวางแผนการดำเนินงาน (Plan) โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยาได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน โดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของต้นสังกัด และทันต่อสถานการณ์สังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมอย่างเป็นระบบในแต่ละปีการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

การลงมือปฏิบัติตามแผน (Do) โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนงานอย่างเคร่งครัดและมีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ทั้งในด้านการบริหารงานวิชาการที่มุ่งพัฒนานักเรียนตามหลักสูตรและศักยภาพของผู้เรียน มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ในส่วนของการบริหารบุคคล โรงเรียนให้การส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยจัดอบรมและสัมมนาภายในร่วมกับผู้บริหาร รวมทั้งสร้างแรงจูงใจ และขวัญกำลังใจ ส่งผลให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพและมีคุณภาพสูง ด้านการบริหารงบประมาณ โรงเรียนบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกให้มีความสะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย นอกจากนี้ยังได้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารองค์การอย่างมีประสิทธิภาพผ่านโครงการและกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ โครงการพัฒนาสื่อดิจิทัลสำหรับการสอน โครงการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (FFW-MIS) รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ เป็นต้น

การตรวจสอบและวัดผล (Check) โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยาได้แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการอย่างชัดเจน เพื่อดำเนินการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ โดยมีการใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการตรวจสอบ เช่น แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบประเมินผลการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและประเมินผลอย่างแท้จริง

การปรับปรุงและนำไปใช้ (Act) หลังจากการตรวจสอบและประเมินผล โรงเรียนได้นำข้อมูลที่ได้รับมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 และโรคติดต่ออื่น ๆ ซึ่งทำให้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดประสบการณ์และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยยิ่งขึ้น รวมทั้งมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้สะอาด ปลอดภัย และมีความร่มรื่น เพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์จากสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้อย่างแท้จริง

สรุปได้ว่า จากการดำเนินงานตามหลักวงจร PDCA นี้ ส่งผลให้โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยามีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพสูง สามารถบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ได้อย่างครบถ้วน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 13

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ			95.00	13	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		13		
1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		13		
1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	√	-		13		
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข			95.00	13	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	√	-		13		
2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	√	-		13		
2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√	-		13		
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย			95.00	13	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก	√	-		12		
3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	√	-		13		
3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	√	-		13		
3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น	√	-		12		
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก			95.00	13	100.00	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนครู ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	√	-		12		
4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	√	-		12		
4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	√	-		13		
4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		13		
สรุปผลการประเมิน					100.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยาได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาที่ชัดเจนครอบคลุมทุกระดับการศึกษา พร้อมทั้งมีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ยังมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นรูปธรรม จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่สำคัญ ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อระดับคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยาได้ดำเนินการตามหลักวงจร PDCA อย่างเป็นระบบ มีรายละเอียดดังนี้

การวางแผนการดำเนินงาน (Plan) ครูระดับปฐมวัยได้มีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนแต่ละคนเป็นรายบุคคลอย่างละเอียด โดยมุ่งเน้นตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 โดยมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้ง 4 ด้านสำคัญ ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัยนักเรียน

การลงมือปฏิบัติตามแผน (Do) ครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ โดยเน้นให้เด็กมีโอกาสรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงและการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สมดุลและครอบคลุมทุกด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ส่งเสริมการเคลื่อนไหวร่างกายทั้งกล้ามเนื้อใหญ่และมัดเล็ก ด้านอารมณ์-จิตใจ ส่งเสริมการจัดการอารมณ์และการแสดงออกอย่างเหมาะสม ด้านสังคม ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและมีวินัยในตนเอง และด้านสติปัญญา ส่งเสริมการคิด การแก้ปัญหา และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมกับวัย นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เป็นไปอย่างอบอุ่น ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกในกลุ่มนักเรียน พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์ที่หลากหลายและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย อีกทั้งมีการใช้เทคโนโลยีและสื่อที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีครูต่างชาติเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ผ่านโครงการสำคัญต่าง ๆ เช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ โครงการคัดกรองพัฒนาการเด็ก โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี และโครงการการเรียนรู้แบบ Project Approach เป็นต้น

การตรวจสอบและวัดผล (Check) โรงเรียนได้จัดให้มีการติดตามและนิเทศการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ

และต่อเนื่อง รวมทั้งมีการประเมินพัฒนาการของนักเรียนตามสภาพจริงผ่านกิจกรรมประจำวัน โดยให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น แบบสังเกต แบบประเมินพัฒนาการ และการสนทนากับผู้ปกครองเพื่อร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของเด็ก

การปรับปรุงและนำไปใช้ (Act) โรงเรียนได้นำข้อมูลผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยครูทุกคนได้ดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนเป็นประจำทุกภาคการศึกษา เพื่อแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อความต้องการและพัฒนาการของนักเรียนอย่างแท้จริง อีกทั้งยังมีการรายงานผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอผ่านสื่อสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง สมุดประจำตัวนักเรียน และสื่อออนไลน์ เช่น Facebook ของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กได้อย่างเต็มที่

ดังนั้น จากการดำเนินงานตามวงจร PDCA ที่มีการวางแผน ดำเนินการ ตรวจสอบ และปรับปรุงอย่างต่อเนื่องนี้ ทำให้โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยาสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีครบทุกด้านตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ และสามารถนำไปต่อยอดพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

ฉบับร่าง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 554

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			90.00	515	92.96	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		515		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		505		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		537		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		502		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			90.00	540	97.47	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		538		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		536		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	√	-		545		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			90.00	529	95.49	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		533		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โรงงาน ชี้นงาน ผลผลิต	√	-		525		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			90.00	537	96.93	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		545		
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์	√	-		529		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
และมีคุณธรรม						
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			90.00	541	97.65	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		541		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			90.00	553	99.82	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		552		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		553		
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			90.00	548	98.92	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		543		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		553		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			90.00	541	97.65	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		529		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		552		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			90.00	552	99.64	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		552		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			90.00	553	99.82	ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		553		
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		553		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
สรุปผลการประเมิน					97.64	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยาได้มีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่มีความหลากหลาย รวมทั้งจัดให้มีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียน ทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนมีกระบวนการตามระบบบริหาร คุณภาพ ดังนี้

การวางแผนการดำเนินงาน (Plan) โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยากำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพอยู่ที่ระดับยอดเยี่ยม ส่วนค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ในแต่ละประเด็น ทั้งนี้การกำหนดค่าเป้าหมายเป็นไปตามบริบทและศักยภาพของสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่

ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในส่วนของเป้าหมายด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีการกำหนดค่าเป้าหมายเชิงคุณภาพอยู่ที่ระดับยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 90 โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแผนกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปี อีกทั้งยังมีโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตลอดจนจุดเน้นของผู้เรียน โดยมีการกำหนดค่าเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างชัดเจน

การลงมือปฏิบัติจริงตามแผน (DO) โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่มีความหลากหลาย โดยมีการจัดโครงการและกิจกรรม ตามงานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ งานวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน โดยจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำงานผ่านกระบวนการกลุ่มและเน้นการลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ การใช้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ นอกจากนั้นยังส่งเสริมให้ผู้เรียนความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ทั้งนี้ โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยามีกระบวนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อมุ่งพัฒนาครูผู้สอนทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิคการจัดการเรียนรู้ไปพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพ ใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งมีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องเทคโนโลยี เพื่อสืบค้นข้อมูล ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน (PLC) ร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษา โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยามีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมไทย ที่เป็นเอกลักษณ์ของ

ชาติที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ภายใต้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ นอกจากนี้โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยามีการจัดทำโครงการและกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะที่ 8 ที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามหลักสูตร และตามจุดเน้นที่สำคัญ ได้แก่ โครงการพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) โครงการรู้จักถิ่นไทย ภายใต้เศรษฐกิจพอเพียง โครงการสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ชีวิตมีความสุข โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านสุนทรียภาพ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและงานอาชีพ โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสันทนาการ ภาษาไทยกิจกรรม Science & Math แส่นสนุก กิจกรรม Scouts Survival Skills กิจกรรมการจัดห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ โดยแต่ละโครงการและกิจกรรมมีผู้รับผิดชอบ พร้อมทั้งมีการกำกับ ติดตามโครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบ

การตรวจสอบและวัดผล (Check) โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยามีกระบวนการตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมที่ผู้รับผิดชอบจัดทำขึ้น ภาคเรียนละ 1 ครั้ง คือ การตรวจสอบระหว่างการทำโครงการหรือกิจกรรม และประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมที่จัดทำขึ้น เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตามที่สถานศึกษา กำหนดไว้ นอกจากนี้โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยายังมีการตรวจสอบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test:RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nationl Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีการตรวจสอบเป็นระยะ ในลักษณะการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบ รวมทั้งจัดให้มีการทบทวนก่อนการทดสอบ เพื่อเสริมความรู้และทักษะให้ผู้เรียนมีความพร้อมสำหรับการทดสอบจริง อีกทั้งยังได้มีการตรวจสอบและประเมินผลด้วยการบูรณาการคณะกรรมการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และมีการตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือกิจกรรมตามโครงการที่ทางโรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยาจัดขึ้น ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การปรับปรุง /นำไปใช้ (Act) โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยามีกระบวนการปรับปรุงการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบ โดยใช้ผลการตรวจสอบ/ผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน ทั้งขณะดำเนินงานและการนำผลประเมินโครงการและกิจกรรม มาพัฒนาปรับปรุงการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่วนการปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนนั้น มีการใช้ผลการประเมินทุกระดับชั้น ทั้งจากสถานศึกษา จากสำนักทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ซึ่งประกอบไปด้วย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nationl Test :NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

โรงเรียนเพื่อฟ้าวิทย์ได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน ซึ่งสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน โดยได้มีการประชุมผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านการเห็นชอบโดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา รวมทั้งมีการบริหารจัดการคุณภาพสถาน ศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งจัดให้มีระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบบริหาร

การจัดการคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนและมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สามารถพัฒนางานวิชาการตามหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาครูให้เป็นครูที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ซึ่งมีกระบวนการ ดังนี้

การวางแผนการดำเนินงาน (Plan) โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยาได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนและเป็นระบบ ซึ่งสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สำหรับนำไปใช้ในการดำเนินงาน พร้อมทั้งได้กำหนดแผนงาน โครงการ และกิจกรรมในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้แผนพัฒนาคุณภาพ บรรลุผลสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งโรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยาได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการจัดทำแผนใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และชุมชน

การลงมือปฏิบัติจริงตามแผน (Do) โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยามีการดำเนินงานตามแผนงานต่าง ๆ ด้วยระบบคุณภาพวงจรคุณภาพ Deming Cycle (PDCA) ในทุกระบบงานและทุกมาตรฐานการทำงาน ดำเนินงานโดยยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนมีการบริหารงานวิชาการทั้งทางด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาชุมชน และท้องถิ่น จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนมีการบริหารงานบุคคล โดยการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้เกิดการพัฒนาและการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการบริหารงบประมาณที่สมดุลมีประสิทธิภาพ มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์ จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน และจัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา โดยมีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้ โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ โครงการพัฒนาครูเพื่อสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สาย โครงข่ายสารสนเทศให้ความรู้สู่ชุมชน โครงการพัฒนาโปรแกรมบริหารจัดการสารสนเทศโรงเรียน (FFW - MIS) กิจกรรมสานสายใยใจเป็นหนึ่ง กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมครู กิจกรรมคุณคือคนสำคัญ กิจกรรมบำรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมประกวดห้องเรียน กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง และกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชน ทั้งนี้ แต่ละโครงการและกิจกรรมมีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนและมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบ

การตรวจสอบและวัดผล (Check) โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยามีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานทั้ง 4 งาน ตามมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง มีระบบการตรวจสอบการประกันภายในสถานศึกษา และการนิเทศติดตามภายในสถานศึกษา เพื่อการตรวจสอบการดำเนินงาน โดยใช้เครื่องมือในการประเมินผลที่หลากหลาย ได้แก่ แบบสำรวจรายการแบบบันทึกการสังเกต แบบสำรวจข้อมูล แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ และแบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ซึ่งมีการใช้เทคนิคการประเมินโดยเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย รวมทั้งเน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและประเมินผล

การปรับปรุง/นำไปใช้ (Act) โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยาได้นำผลการประเมินตนเองและข้อมูลจากการดำเนินงานด้านต่าง ๆ มาใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างเป็นระบบ โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน การดำเนินงาน การติดตามผล ตลอดจนการรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุง ระบบบริหารจัดการสารสนเทศ (FFW-MIS) ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการและการกิจของแต่ละฝ่าย ส่งผลให้การบริหารจัดการภายในโรงเรียนมีความเป็นระบบ โปร่งใส

และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอก อาคารเรียน ให้มีความสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างแท้จริง ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ โรงเรียนได้พัฒนาระบบ ICT และสื่ออำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมตามศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงจัดให้มีระบบความช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเหมาะสม อีกทั้งยังดำเนินการติดตามและ ประเมินการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ข้อมูลที่ได้เป็นฐานในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ฉบับร่าง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 28

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			90.00	27	96.43	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		26		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		28		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		26		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		26		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		27		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			90.00	26	92.86	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		28		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		26		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		25		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			90.00	26	92.86	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		26		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		25		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			90.00	26	92.86	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		27		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		24		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		28		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		24		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			90.00	27	96.43	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		28		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		26		
สรุปผลการประเมิน					94.29	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

โรงเรียนเพื่อพัฒนาสามารถดำเนินการส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย มีการบริหารจัดการเรียนรู้ที่สร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้กับผู้เรียน ครูรักเด็ก ให้เด็กรักครู และรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข อีกทั้งยังจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) โดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญตามระบบบริหารคุณภาพ ดังนี้

การวางแผนการดำเนินงาน (Plan) ครูผู้สอนออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้จริง มีการวางแผนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้และนำเสนอผลงาน และผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย และมีการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในทุกภาคเรียน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการและสภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงเวลาได้อย่างเหมาะสม

การลงมือปฏิบัติจริงตามแผน (Do) ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย รวมทั้งใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีภายในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสหกรณ์ ครัว แม่ครัว เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ตามศักยภาพจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวกระหว่าง

ครูกับผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ยังมีโครงการและกิจกรรมตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะที่ 8 ที่ส่งเสริมให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีประสิทธิภาพ ได้แก่ โครงการพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) โครงการรู้รักถิ่นไทย ภายใต้เศรษฐกิจพอเพียง โครงการสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ชีวิตมีความสุข โครงการส่งเสริม ศักยภาพด้านสุนทรียภาพ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและงานอาชีพ โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสานศิลป์ภาษาไทย กิจกรรม Science & Math แส่นสนุก กิจกรรม Scouts Survival Skills กิจกรรมการจัดห้องสมุดมีชีวิต และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ทั้งนี้ ในแต่ละโครงการและกิจกรรมมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน พร้อมทั้งมี การกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ

การตรวจสอบและวัดผล (Check) โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยามีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน และนิเทศการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจนโดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและ ประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ วัดและประเมินผล พร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้ปกครองเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนดำเนินการกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้หรือสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ

การปรับปรุง/นำไปใช้ (Act) โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยามีกระบวนการปรับปรุง โดยการนำผลการตรวจสอบและผลการ ประเมินมาปรับปรุงคุณภาพของผู้เรียน และคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ซึ่งครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ของตนเองด้วยกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยประเด็นสำคัญที่มีการปรับปรุงในการจัดการเรียนรู้ คือ การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยการเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ที่บ่งชี้สมรรถนะของผู้เรียน การใช้คำถามระดับสูง 5W1H เพื่อกระตุ้นความคิดของผู้เรียนให้รู้จักการสะท้อนคิด การพัฒนาสื่อการสอนในรูปแบบสื่อเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลที่ใช้ใน การจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนรู้ของผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. การดำเนินงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

- มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี

- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน

- มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ/นอกประเทศ

- 1. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 2. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) 3.

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ผลงาน โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับ พื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ

ปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กโดยใช้กระบวนการสืบเสาะ การคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมการทดลอง

และการจัดทำโครงงาน (Project Approach) ที่ผ่านกระบวนการ 3 ระยะ ตั้งแต่ขั้นเริ่มต้นโครงการขั้นพัฒนาโครงการ

จนถึงการสรุปโครงการ โดยจะเน้นให้เด็กลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์เข้ากับบริบทของท้องถิ่น การแก้ปัญหา

การสร้างนวัตกรรม และส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Project)

จากกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ส่งผลโรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยา

ได้ผ่านการคัดเลือกการนำเสนอผลงาน “โครงการขยะร้าย ทำลายโลกสวย” ซึ่งเป็น 1 ใน 13

ผลงานที่เข้านำเสนอต่อองค์ประธานในพิธี ในนิทรรศการครบรอบ 10 ปี โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

และได้รับการตีพิมพ์ลงในหนังสือที่ระลึกครบรอบ 10 ปี บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยผลงาน “โครงการขยะร้าย

ทำลายโลกสวย” เป็นโครงงานปฐมวัยที่โดดเด่น ที่สามารถเผยแพร่ไปสู่ครอบครัว

ซึ่งผู้ปกครองสามารถร่วมทดลองและค้นคว้าไปกับเด็ก ๆ ได้

- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ

- 1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 2. โครงการรักษาสีเขียว 3.

โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นผู้นำ 4. โครงการฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมโลก “รักษ์บวร รักศีล 5 จังหวัดปทุมธานี”

- นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี

- 1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย วัย

การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ

ผ่านระบบออนไลน์(ONLINE) ปีการศึกษา 2565 จัดโดยกระทรวงศึกษาธิการ 2. รางวัลเหรียญเงิน

การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Speech) หลักสูตรสามัญ ระดับปฐมวัย

การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ ผ่านระบบออนไลน์

(ONLINE) ปีการศึกษา 2565 จัดโดยกระทรวงศึกษาธิการ 3. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันออกกกำลังกายประกอบเพลง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7

ระดับประเทศ ผ่านระบบออนไลน์ (ONLINE) ปีการศึกษา 2565 จัดโดยกระทรวงศึกษาธิการ 4. รางวัลเหรียญทอง

การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ ผ่านระบบออนไลน์

(ONLINE) 5. รางวัลเหรียญทอง Distinction Award รุ่น Piano Grading Class Grade 3 การแข่งขันรายการ The 10th

Hong Kong International Youth Performance Arts Festival 2022 Final Round (HKYPAF) ณ ประเทศฮ่องกง

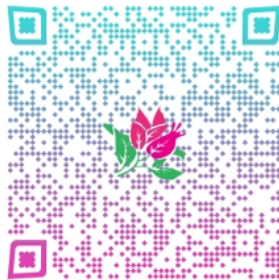
ปีการศึกษา 2565 6. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเปียโน รายการ Champion 2nd Thailand National Youth Contest 2022 ปีการศึกษา 2565 7. รางวัลชนะเลิศถ้วยรางวัล การแข่งขันเปียโน รายการ Asia Students Arts Festival 2023 ปีการศึกษา 2565 8. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภท LYRICAL DUO การแข่งขันศิลปะการเต้น ระดับประเทศ ครั้งที่ 10 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2565 9. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภท HIP HOP ENSEMBLE การแข่งขันศิลปะการเต้นระดับประเทศ ครั้งที่ 10 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2565 10. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง คณิตคิดเร็ว รุ่นอายุ 6 ปี และเหรียญทอง รุ่นเกรด 1 อายุต่ำกว่า 7 ปี การแข่งขันคณิตคิดเร็วและคณิตศาสตร์ ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2565 11. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง) ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และจังหวัดปทุมธานี 12. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง) ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และจังหวัดปทุมธานี 13. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Speech) ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง) ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และจังหวัดปทุมธานี 14. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง) ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และจังหวัดปทุมธานี 15. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง) ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และจังหวัดปทุมธานี 16. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง) ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และจังหวัดปทุมธานี 17. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ (ภาคกลาง) ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และจังหวัดปทุมธานี 18. รางวัลเหรียญทอง คณิตคิดเร็ว รุ่นอายุ 7 ปี จากโครงการแข่งขันคณิตศาสตร์และคณิตคิดเร็ว ระดับประเทศ ประจำปี 2567 จัดโดยสมาคมลูกคิดและคณิตศาสตร์นานาชาติ (ประเทศไทย): I.A.M.A. 19. ได้รับรางวัลที่ 4 และทุนการศึกษา 10,000 บาท ระดับชาติ “ระดับเพชร” ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.3 – ป.4) โครงการตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ 42 ปีการศึกษา 2567 20. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับชาติ (ภาคกลาง) 21. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันแอโรบิก ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับชาติ (ภาคกลาง) 22. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับชาติ (ภาคกลาง) 23. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับชาติ (ภาคกลาง) 24. ประกาศนียบัตรระดับเหรียญทองแดง วิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. 2567 (รอบสุดยอดอัจฉริยภาพพระดั่งประเทศ) 25. รางวัลเหรียญเงิน คณิตคิดเร็ว รุ่นอายุ 8 ปี จากโครงการแข่งขันคณิตศาสตร์และคณิตคิดเร็ว ระดับประเทศ ประจำปี 2568 จัดโดยสมาคมลูกคิดและคณิตศาสตร์นานาชาติ (ประเทศไทย): I.A.M.A.

- มีแผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



- มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ



- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา หรือมีผลการทดสอบอื่นๆที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล

- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา โดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลจากการทดสอบทางการศึกษา (O – NET) วิชาภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 15.58 วิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 12.67 วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 13.15 และวิชาภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 20.49
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละการศึกษาปฐมวัย 83.67 ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 85.45

3. จุดเด่น

ระดับปฐมวัย

1. เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย
2. เด็กมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย
3. เด็กมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
4. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
5. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย
6. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
7. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงมีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการเด็กทุกด้าน
8. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างทั่วถึง
9. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
10. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ
4. ผู้เรียนมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
5. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
6. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ
7. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
8. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
9. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
10. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

4. จุดควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

1. เด็กขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา สามารถวิเคราะห์เหตุและผล
2. เด็กขาดทักษะความสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยียังไม่เหมาะสมกับวัย
3. เด็กขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ การไตร่ตรอง การสังเคราะห์
4. ครูไม่มีการสร้าง การเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน
5. ครูขาดทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ และการนำมาใช้ในชั้นเรียน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดรวบยอด การแก้ปัญหา
2. ผู้เรียนไม่มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย
3. ผู้เรียนขาดการคิดนอกกรอบ พัฒนาการสร้างนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์
4. ครูไม่มีการสร้าง การเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน
5. ครูขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และการนำมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

5. แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

1. จัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัยให้มากยิ่งขึ้น
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กและผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ การไตร่ตรอง การสังเคราะห์
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดรวบยอด การแก้ปัญหามากยิ่งขึ้น
5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาการสร้างนวัตกรรม
6. พัฒนาครูด้วยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการที่เน้นการเสริมสร้างทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อให้ครูสามารถสื่อสารกับผู้เรียนได้อย่างมั่นใจและนำมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้
7. พัฒนาครูระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยการส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC) ภายในโรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี และร่วมกันพัฒนานวัตกรรมในรูปแบบทีม มีการจัดทำระบบส่งเสริมและติดตามผล เช่น ให้มีครูพี่เลี้ยง ช่วยแนะนำการพัฒนาผลงาน และมีระบบให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังสร้างแรงจูงใจ โดยการเชิดชูเกียรติครูที่มีผลงานนวัตกรรม เช่น ครูต้นแบบ ครูนวัตกรรมดีเด่น และนำผลงานไปเป็นต้นแบบในสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน

6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร และนำมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้
2. การพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กและผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์

การได้ตรง การสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถคิดนอกกรอบ และพัฒนาการสร้างนวัตกรรม

3. การพัฒนาครูด้วยการส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ภายในโรงเรียน เพื่อให้สามารถสร้างนวัตกรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีได้

4. การนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแลช่วยเหลือ จากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

5. งบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรมากยิ่งขึ้น

ฉบับร่าง

ภาคผนวก

